VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2025/2026



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA

ČERVENÝ VRCH

IČO: 48133809
SÍDLO ŠKOLY: Alžírská 26/680
Praha 6 - Vokovice
160 00

www.zscvrch.cz
DS: 9ie3dfp
EMAIL: info.skola@zscvrch.cz
Telefon:+420 235007513

Zřizovatel:
MČ Praha 6
Čs. armády 23
160 52 Praha 6
IČO: 00063703

„Každý den je novým krokem na cestě za poznáním.

A každý krok má smysl, když ho kráčíme společně.“



Zážitkový kurz – 6. ročník

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE



Vážení čtenáři,

uplynulý školní rok 2025/2026 hodnotím jako úspěšný a přínosný. Byl naplněn řadou aktivit, společných úspěchů, nových zkušeností i každodenní práce, která přispívá k rozvoji školy a vytváření příjemného a podnětného prostředí pro naše žáky i zaměstnance.

Za dosaženými výsledky stojí především práce a nasazení pedagogických i nepedagogických pracovníků, podpora rodičů a především úsilí a aktivita našich žáků. Za to všem patří mé upřímné poděkování.

Do nového školního roku proto vstupujeme s optimismem a odhodláním dále rozvíjet to, co se nám daří, a společně vytvářet školu, na kterou můžeme být hrdí.

Věřím, že i nadcházející školní rok 2026/2027 bude stejně úspěšný, inspirativní a naplněný společnými výsledky jako ten, který právě hodnotíme.

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 6
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 6
3. CHARAKTERISTIKA A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU (ŠVP) 12
4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 15
5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE 21
6. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ A UKONČENÍ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY 23
7. PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY 25
8. ŠKOLSKÁ RADA 31
9. DALŠÍ FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY ŠKOLY 32
10. ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH 36
11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI 41
12. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH) VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 42
13. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA 44
14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 46
15. PŘÍLOHY 49



Projekt Erasmus +- Španělsko - Sevilla

Návštěva Anglie - Hastings



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Vedení školy		Telefon	Email
Jméno ředitele	PaedDr. Marie Cibulková	235007513	cibulkova@zscvrch.cz
Jméno statutárního zástupce	Mgr. Daniela Vojtěchovská	235007515	vojtechovska@zscvrch.cz
Jméno zástupce	Mgr. Jiří Čurda	235007515	curda@zscvrch.cz
Jméno zástupce	Mgr. Lucie Musilová	235007515	musilova@zscvrch.cz
Jméno zástupce pro MŠ	Iveta Bílková	235365987	bilkova@zscvrch.cz

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Údaje k 30. 6.	Počet žáků/dětí	Počet tříd/ oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	793	31	25,58	Z toho 19 žáků dle paragrafu 36 -§ zvláštní plnění školní docházky
Mateřská škola	85	4	21,25	
Školní družina	279	10	27,9	
Školní jídelna	747/46	31/2		ZŠ/MŠ ČV výdejna

- Škola je úplnou základní školou s 1. – 9. ročníkem. Její součástí jsou:
  - mateřské školy 1. Pod Novým lesem 8/98, Praha 6
    2. Červený vrch, Alžírská 647, Praha 6
  - školní družina a školní klub (i v tomto školním roce byl v důsledku malého zájmu mimo provoz)
  - školní jídelna ZŠ
  - školní jídelna MŠ Pod Novým lesem
  - školní výdejna MŠ Červený vrch
- Škola je od roku 1993 příspěvkovou organizací. Sídlí ve třech budovách. Hlavní budova je v Alžírské 26/680, druhá budova je odloučené pracoviště v Alžírské 647, kde jsou dvě třídy I. stupně a dvě oddělení MŠ Červený vrch, třetí budova je Pod Novým lesem 8/98, ve které je sídlo MŠ, která má rovněž dvě oddělení.
- V minulých letech jsme získali několik významných ocenění: Férová škola, Ekoškola, Excelentní jazyková škola Prahy 6, Evropská jazyková cena Label 2020.
- Jsme Vzdělávacím centrem Microsoft a Vzorovou školou – Showcase School.

Materiálně technické podmínky školy		Počet	Komentář
Škola	Kmenové učebny	28	x
	Přípravné třídy	0	x
	Učebny ICT	1	+ 2 mobilní učebny
	Ostatní odborné učebny	10	x
	Tělocvičny	2	+ venkovní bazén
	Venkovní sportoviště	1	víceúčelové hřiště
	Školní jídelna	1	x
Školní družina	Samostatné herny	2	Ostatních 8 oddělení v kmenových učebnách
Detašované pracoviště základní školy		2	2 MŠ + 2 třídy I. stupně

Počet tříd a žáků, vzdělávací program školy, vzdělávací projekty

a) Počet tříd a žáků, školní vzdělávací program

Název školního vzdělávacího programu	1. stupeň		2. stupeň	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
	15	384	16	409
Celkem	15	384	16	409

b) Vzdělávací projekty

Vzdělávací projekt	1. stupeň		2. stupeň	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
Začít spolu				
Zdravá škola, Škola podporující zdraví				
Tvořivá škola				
Waldorfská pedagogika				
Montessori pedagogika				
Ekoškola	15	384	16	409
Výtvarné zaměření				
Podpora pohybových aktivit (např. Trenéři ve škole)	6	149		

Podpora cizích jazyků				
Jiný vzdělávací projekt	ŠD Tanec 4 oddělení ŠD Sportuj po škole 6 oddělení	95 žáků 158 žáků		
Celkem	31	384	16	409

c) Počty jazykově vzdělávaných žáků k 30. 6.

Cizí jazyk	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
Anglický jazyk	378	396	0	0
Německý jazyk	0	131	0	0
Francouzský jazyk	0	0	0	0
Španělský jazyk	0	154	0	0
Italský jazyk	0	0	0	0
Ruský jazyk	0	0	0	0
Ostatní	0	0	0	0

d) Výuka některých předmětů v cizím jazyku (forma výuky, třídy, počet hodin výuky týdně a číslo rozhodnutí MŠMT)

- Matematika v angličtině 8.D 27 žáků ze 113-2 skupiny, 1 hodina týdně, č.j. 24335/2011-**e) Zaměření tříd s rozšířenou výukou**

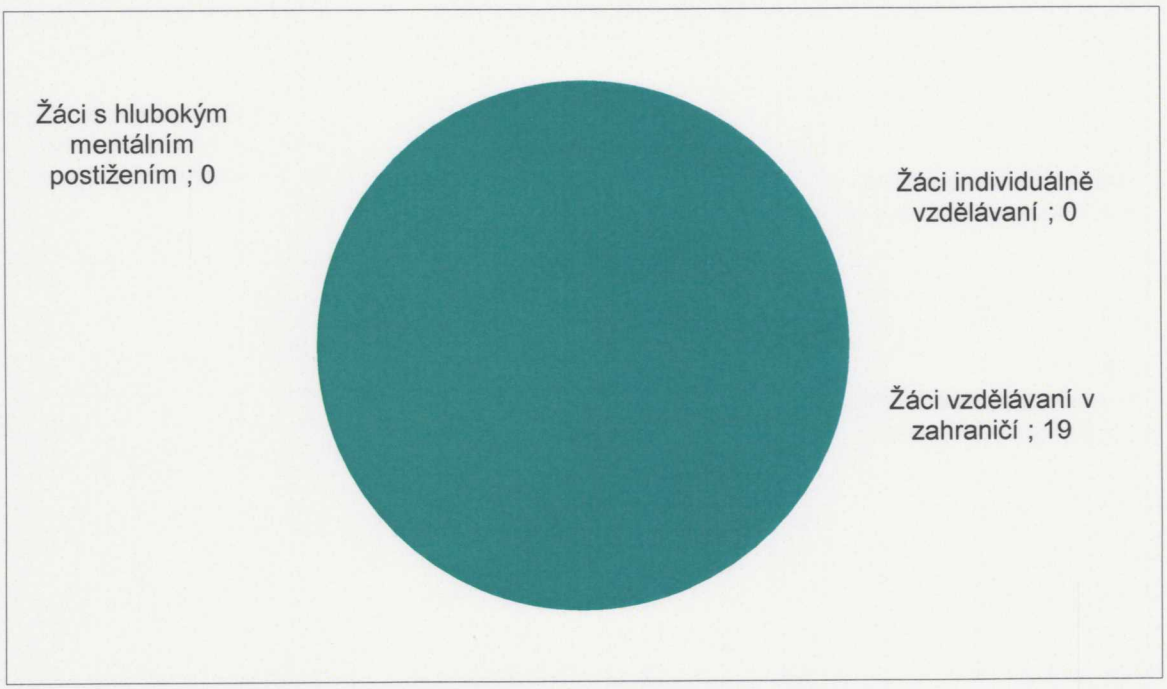
Předmět	Počet tříd	Počet žáků
Matematika a přírodovědné předměty	**4**	**113**
Přírodopis		
Jazyky		
Informatika		
Výtvarná výchova		
Hudební výchova		

Tělesná výchova		
Jiné *		

Škola má v každém ročníku druhého stupně vždy jednu třídu s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Do této třídy jsou zařazeni žáci podle výsledku zařazovacího testu s přihlédnutím k hodnocení prospěchu z pátého ročníku a výsledkům soutěží. O zařazení žádají rodiče žáků z různých škol nejen Prahy 6. O zařazení je každoročně velký zájem.

f) Počet žáků vzdělávaných dle § 38, 41 a 42 zák. č. 561/2004 Sb. k 30. 6.

Žáci dle § 38, 41 a 42	**Počet žáků**
Žáci vzdělávaní v zahraničí (dle § 38)	**19**
Žáci individuálně vzdělávaní (dle § 41)	**0**
Žáci s hlubokým mentálním postižením (dle § 42.)	**0**
CELKEM	**19**



g) Volitelné a nepovinné předměty a kroužky příp. způsob organizace

Volitelné předměty ve školním roce 2025/2026

Praktický přírodopis	pro žáky 7. ročník
Příroda pod mikroskopem	pro žáky 7. a 8. ročníku
Cestování prstem po mapě	pro žáky 7. a 8. ročníku

Dopravní výchova	pro žáky 7. a 8. ročníku
Historie ve filmu	pro žáky 7. a 8. ročníku
Sportovní výchova	pro chlapce ze 7. a 8. ročníku
Sportovní výchova	pro dívky ze 7. a 8. ročníku
Netradiční výtvarné techniky	pro žáky 7. a 8. ročníku
Cvičení z českého jazyka	pro žáky 9. ročníku
Cvičení z matematiky	pro žáky 9. ročníku

Nepovinné předměty ve školním roce 2025/2026

Cvičení z matematiky	v každém ročníku II. stupně ve třídě s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů – 113 žáků

Náboženství v tomto školním roce nebyl o tento nabízený nepovinný předmět zájem

Kroužky zájmové činnosti ve školním roce 2025/2026

Keramika 1
Šachy - mírně pokročilí, pokročilí 1
Šachy - mírně pokročilí, pokročilí 2
Keramika 2
Plavání - začátečníci
Plavání - pokročilí
Hrajeme si s fyzikou 1
Hrajeme si s fyzikou 2
Ragby
Šachy 1. stupeň – začátečníci 1
Šachy 1. stupeň – začátečníci 2
Šachy 1. stupeň - mírně pokročilí 3
Artík I.
Astronomický kroužek
Florbal - mírně pokročilí
Arpanetíci



Šachový turnaj – „O přeborníka školy“



Pohár Věry Čáslavské – pódiové skladby

3. CHARAKTERISTIKA A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU (ŠVP)

Charakteristika

- Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu s názvem Souznění. Ve školním roce 2025/2026 jsme pracovali ve všech ročnících podle jeho 7. vydání.
- Název je vytvořen z počátečních písmen slov, která vystihují to, co se v něm snažíme naplňovat:

  Spolupráce
  Otevřenost
  Upřímnost, úspěšnost
  Zájem, zábava
  Naslouchání
  Etika, empatie, ekologie
  Nápady
  Integrace, inkluze, inovace.

- Program je průběžně sledován, vedoucí učitelé jednotlivých předmětů pravidelně kontrolují plnění programu a vyhodnocují, jak se daří program naplňovat.
- V rámci předmětových komisí jsou sestavovány plány pedagogického rozvoje, které se vždy zaměřují na rozvoj a hodnocení určité oblasti. Každý plán je na konci školního roku komisí vyhodnocován.
- Koordinaci ŠVP zajišťují členové vedení školy a vedoucí učitelé předmětů. Rozboru ŠVP, jeho vyhodnocování a úpravám se členové pedagogického sboru věnují při poradách ve škole i v rámci společných výjezdů, tzv. týmové sborovny. V tomto školním roce se týmová sborovna konala v prostorách školy.
- Vyučující využívají zakoupenou licenci programu Umíme to, dlouhodobě zakoupenou licenci programu Drill and Skill a procvičovací soutěž SPEEDMAT. K procvičení a opakování učiva využívají i Microsoft Forms. Tvoří řadu únikových her, na kterých rovněž učivo procvičují a zatraktivňují.

Hlavní vzdělávací cíle pro školní rok 2025/2026 a jejich naplňování

- Udržovat standard vzdělávání, pokračovat ve všech stávajících aktivitách a rozvíjet je.
- Ve výuce využívat metody, formy a prostředky, které vedou k naplňování výstupů ŠVP v souladu s RVP.
- Pokračovat v tvorbě individuálních plánů, kde je to nutné, průběžná kontrola jejich plnění ve spolupráci vyučujících, třídních učitelů a výchovných poradkyň, prohlubovat podpůrná opatření, přihlížet k individuálním potřebám žáků – integrační schůzky s rodiči (neméně 1x za rok).
- Pokračovat ve spolupráci s oběma školními psychology.
- Podporovat žáky cizince různými formami práce (jsme určená škola – 15 hodiny češtiny pro cizince za týden ve 4 skupinách)
- Využívat ICT a udržovat je v souladu s moderními postupy a trendy.
- Pokračovat v implementaci vyzkoušených prvků digitálního vzdělávání v běžné výuce – Teams, Forms, Únikové hry.

- Komunikovat s rodiči, udržet kvalitu komunikace s rodiči prostřednictvím Komens.
- Hledat další formy práce v rámci etické a mediální výchovy.
- Podporovat čtenářskou gramotnost ve výuce napříč předměty.
- Podporovat DVPP v oblasti digitální výchovy, polytechnické výchovy, formativního hodnocení, komunikace s rodiči a osobnostního rozvoje pedagogů – využít projekt JAK 2 Učící se škola 5.
- Ve vyučovacích hodinách dbát na časovou a organizační strukturu, didaktické závěry, shrnutí probraného učiva a zhodnocení práce žáků.
- Sledovat naplňování kompetencí.

Informace o inovaci nebo revizi ŠVP ve školním roce 2025/2026

- Školní vzdělávací program jsme v tomto školním roce neinovovali. Pouze jsme rozšířili nabídku o volitelné předměty - Školní redakce a Filmová a audiovizuální výchova. Připravovali jsme učební plán, na který naváže revidování stávajícího ŠVP. Na této revizi budeme pracovat v průběhu školních let 2026/2027 a 2027/2028.

Výsledky vzdělávání žáků

dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., § 7 (1) e)

- Výsledky vzdělávání našich žáků v 1. pololetí školního roku 2025/2026: Prospělo celkem 770 žáků, z nichž 576 mělo vyznamenání. Čtyři žáci neprospěli. Celkový průměrný prospěch byl 1,283.
- Výsledky vzdělávání našich žáků ve 2. pololetí školního roku 2025/2026: Prospělo celkem 774 žáků, z nichž 584 mělo vyznamenání. Všichni žáci prospěli. Celkový průměrný prospěch byl 1,291.
- V obou pololetích jsme se potýkali s velkou absencí žáků. V 1. pololetí zameškali žáci 37 056 omluvených hodin, což je v průměru 47 hodin na žáka. Neomluvené absence byly 4 hodiny. Ve 2. pololetí žáci zameškali 48 302 omluvených hodin, což je v průměru 62 hodin na žáka. Neomluvených absencí bylo 49 hodin.

Evaluace

- Pro evaluaci školy jsme využili testování SCIO žáků 6. a 9. ročníku, a to z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a anglického jazyka. Viz kapitola 15 Přílohy.

Dalším evaluačním nástrojem byl projekt MŠMT Přijímačky nanečisto, který se uskutečnil v lednu 2026.

Předávání ocenění „Vynikající učitelka“ – Eva Vavřenová





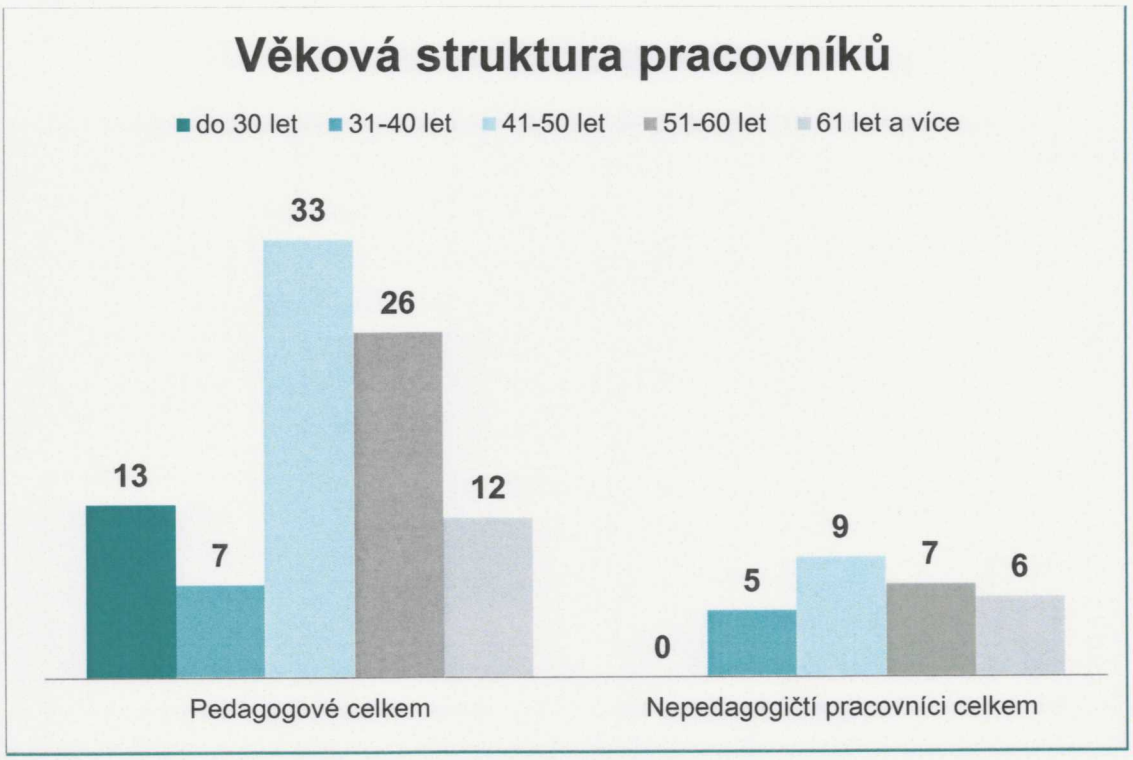
Výjezd zaměstnanců ZŠ a MŠ – Rakousko - Salzburg

4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

a) Personální zabezpečení a věková struktura pedagogických a nepedagogických pracovníků k 30. 6.

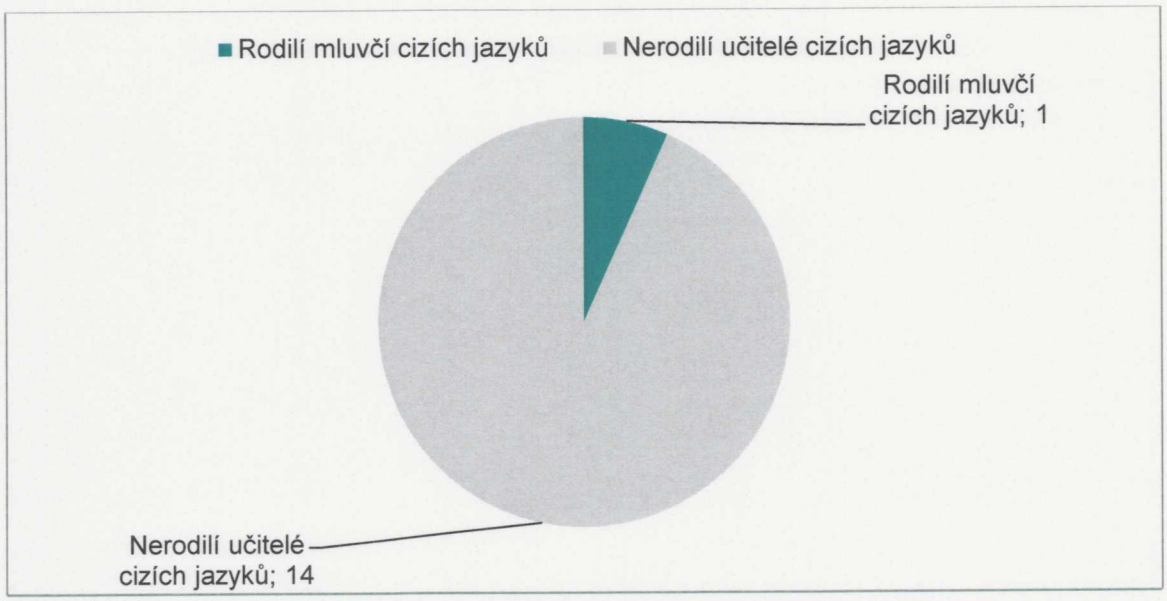
Zaměstnanci školy	Celkem	Z toho bez kvalifikace	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 let a více
Učitelé	58*	9	8	5	16	18	11
Vychovatelé	6*	0	0	0	4	1	1
Speciální pedagogové	2*	0	0	0	0	2	0
Psychologové	0	0	0	0	0	0	0
Asistenti pedagoga	24*	0	4	2	13	5	0
Trenéři	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogové volného času	0	0	0	0	0	0	0
Sociální pedagogové	1	0	1	0	0	0	0
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI CELKEM	91	9	13	7	33	26	12
Ostatní nepedagogičtí pracovníci	27	0	0	5	9	7	6
NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI CELKEM	27	0	0	5	9	7	6

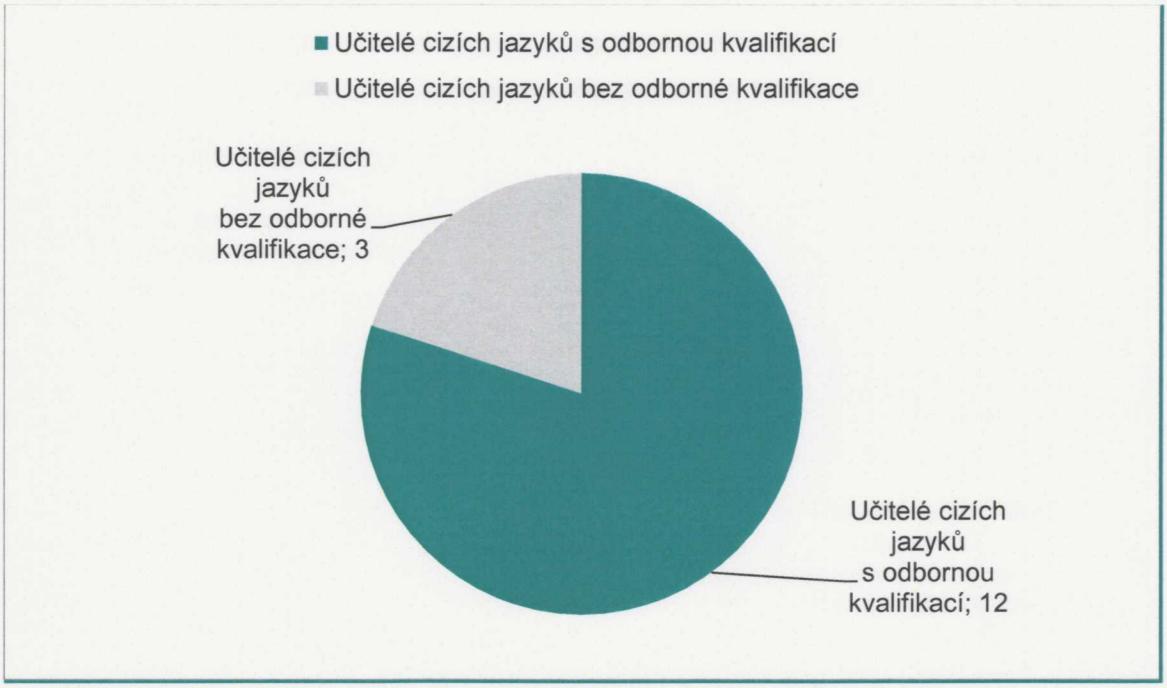
- Někteří pedagogové jsou zároveň asistenti a vychovatelé, nebo asistenti a učitelé, nebo učitelé a speciální pedagogové, nebo učitelé a sociální pedagogové – mají dvě pracovní smlouvy



b) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů cizích jazyků k 30. 6.			
Počet učitelů cizích jazyků celkem	15	Z toho rodilých mluvčích	1
Celkem učitelů cizích jazyků s odbornou kvalifikací	12	Celkem učitelů cizích jazyků bez odborné kvalifikace	3





c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Dlouhodobé studium (dle platné vyhlášky)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
Zaměření vzdělávání	**Počet účastníků**
Studium v oblasti pedagogických věd	5
Studium pedagogiky	0
Studium pro asistenty pedagoga	0
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	0
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0
Další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	0
Celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	5

Studium k prohlubování odborné kvalifikace	
Zaměření vzdělávání	**Počet účastníků**
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
Studium pro výchovné poradce	0
Studium k výkonu specializovaných činností	0
Jiné (doplňte oblast)	0

Krátkodobé studium

Název kurzů/seminářů v průběžném vzdělávání - společné vzdělávání	**Počet účastníků**
Formativní hodnocení v ZŠ	48
Hranice ve škole	26
Když má moje třída problém	32
Kurz první pomoci do sborovny	45
Práce s třídními pravidly	32
Supervize	11
Bezpečnost ve školách - Co dělat, když škola přestává být bezpečným místem	43

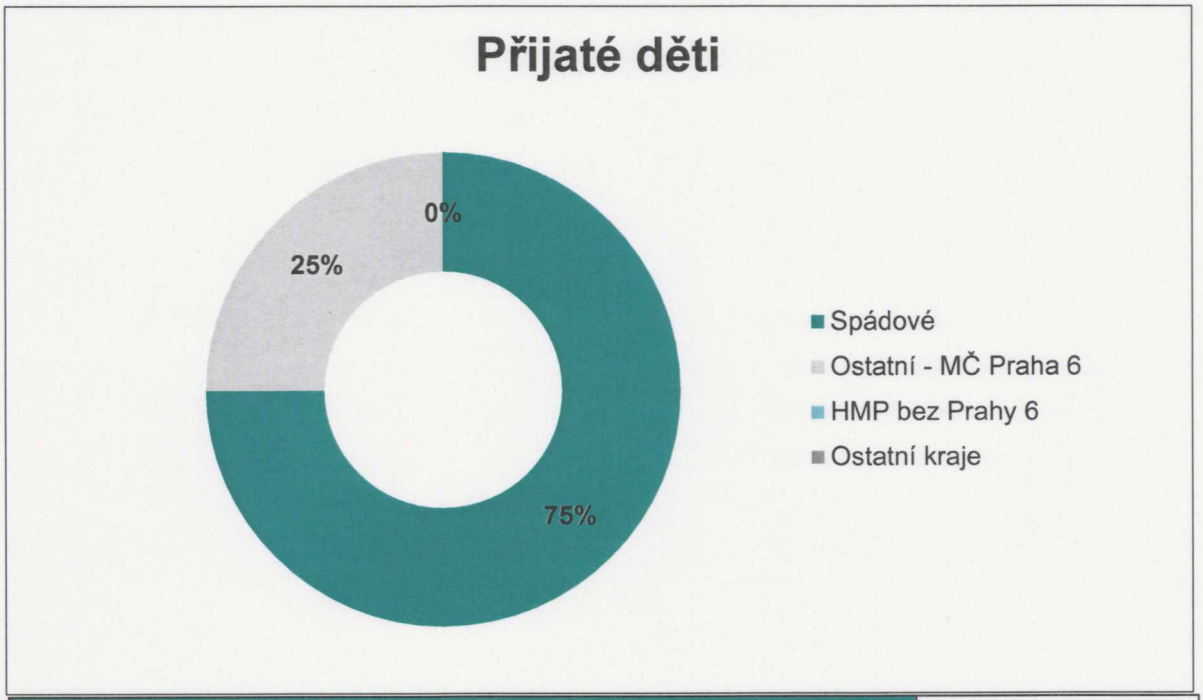
Název kurzů/seminářů v průběžném vzdělávání - individuální vzdělávání	**Počet účastníků**
1. metodická konference pro učitele ČJ na 2. stupni	1
14.konference k vícejazyčnosti	1
A svět se stále točí	3 pedag./14 rodičů
Aktuální trendy ve výuce geografie	1
Asertivita, aneb jak nevyhořet	1
Co je to autismus	1
Co když vázne spolupráce v týmu?	1
Čestina jako druhý jazyk na ZŠ I	1
Čestina jako druhý jazyk na ZŠ II	1
Čestina jako druhý jazyk na ZŠ III	1
Deeskalační techniky aneb jak zklidnit rozrušené dítě	2
Den finančního vzdělávání	2
Devadesátá: Jak (ne)vzkvétala naše země ve výuce	1

DIGISEČ	1
Digitální finanční gramotnost	1
EDUCA - konference	1
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	1
FAMU - Filmová a audiovizuální výchova pro pegagožky z praxe	2
Generace Z - Sněhové vločky	10 pedag./8 rodičů
Generativní AI jako pomocník učitele - 2025	1
Hodnocení jako součást formativního přístupu	2
Hudba do škol	7
Internetoví úžasňáci	1
Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí	2
Konference Elixíru do škol	1
Konzultace k šablonám JAK 2 (webinář)	1
Krizový plán a IVP	1
Kurz zdravotníka zotavovacích akcí	5
Lesní bioekonomika do škol	3
Letní škola Francouzského institutu v Praze	1
Manosféra - setkání rodičů s odborníkem	1
Manosféra - setkání rodičů s odborníkem	4 pedag./11 rodičů
Metodický seminář - FCE and CAE writing	1
Mladší školní věk z hlediska poradenského psychologa	5 pedag./15 rodičů
Moderní přístupy ve výuce angličtiny	1
Nejčastější chyby ve školním managementu a jejich dopady	1
Podpora psychické odolnosti a prevence vyhoření	1
Pornografie ve výuce	1
Práce s dítětem v afektu	1
Praha 4 v boji a odboji	1
Prevence a zvládání mimořádných situací ve školách	1
Proč je důležité se věnovat otázce ztrát a rituálů	2
První pomoc ve sborovně	1
Přechod dítěte do 1. třídy	1
Psychohygiena	1
Role škol v ochraně klimatu: dobrá praxe a jak na to?	1
Rozhovor s novinářem (J. Šídlo)	1
Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu, dlouhý kurz	1
Sebepoškozování: jak pracovat se sebepoškozováním ve škole	2
Setkání pedagogů k novému hodnocení žáků	1
Síť učitelů zeměpisu	1
Skoala a vesmír ve výuce	1
Slovní hodnocení a sebehodnocení dětí	1
Specifika práce s žákem se sebevažednými tendencemi	1
Specifika práce s žákem se sebevražednými tendencemi	1
Spolupráce s rodiči žáků	1
Startovací balíček - Práce s daty, základy informatiky	1
Stolpersteine	1

Svět médií a politiků	1
Trauma stres krize I a II	1
Trauma, stres, krize III a IV	1
Učiteling Praha	1
Úvod do nástroje Canva pro školy	1
VD očima klinického psychloga	1
Vliv digitálních technologií na vývoj mozku u dětí a mládeže - z pohledu psychologa	2
Vliv pornografie na dospívající	5 pedag./9 rodičů
VR Rescue s praktickým nácvikem	1
Využití her ve výuce matematiky a při práci s talentovanými dětmi	1
Využití her ve výuce matematiky a při práci s talentovanými dětmi	1
Vzdělávání pro provázející učitele	1
Vzdělávání žáků s LMP	1
webinář na téma: Když má moje třída problém	1
webinář na téma: Práce s třídními pravidly	1
Webové GIS aplikace pro výuku	1
Webové GIS aplikace pro výuku	1
Základy práva-Legislativa 2025	1
Základy první pomoci pro zaměstnance škol	5
Ztráty a rituály	1
Život lidí na spektru autismu a život s nimi	1

5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Přijaté děti				Přijaté celkem
Spádové	Ostatní - MČ Praha 6	HMP bez Prahy 6	Ostatní kraje	
57	19	0	0	76



Počet dětí s odkladem školní docházky celkem	4



Ples žáků 9. ročníku – tanec s učiteli



Hlavní moderátoři večera

6. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ A UKONČENÍ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

a) Na víceletá gymnázia přijato

	Z pátého ročníku	Ze sedmého ročníku
Gymnázia zřizovaná krajem	8	5
Soukromá gymnázia	0	1
Církevní gymnázia	0	0
Konzervatoře	0	0

b) Na střední školy z devátých ročníků přijato (pokud je známo)

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště	Celkem
48	14	4	11	18	4	99

c) Do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato (pokud je známo)

Z devátých ročníků	Z nižších ročníků
8	0

d) Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

V devátém ročníku	107	V nižším ročníku	0

+ 2 žáci se ZPŠD



Preventivní program – Kam a s kým si vyrazím – 1. – 3. třída



Návštěva dětského oddělení FN Královské Vinohrady

7. PORADENSKÉ SLUŽBY ŠKOLY

- Školní poradenské pracoviště pracovalo ve složení:
  - Kariérový poradce – Mgr. Eva Peroutková, od ledna 2026 Mgr. Anna Nemergutová
  - Metodik prevence – Mgr. Marcela Krauzová
  - Výchovná poradkyně pro I. stupeň – Mgr. Monika Kabátová – speciální pedagog
  - Výchovná poradkyně pro II. stupeň – Mgr. Eva Peroutková
  - Školní psycholog (pracuje nejčastěji s konkrétním žákem a jeho rodiči) - Mgr. Pavel Kšajt
  - Školní psycholog (pracuje se třídou) – Mgr. Ondřej Mýtina
  - Sociální pedagog – Bc. Denis Brych

- Výchovné poradenství se v uplynulém školním roce intenzivně zaměřilo na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a na zajištění inkluzivního prostředí. Naše práce vycházela z platné legislativy (Vyhláška 27/2016) a soustředila se na pětistupňový systém podpůrných opatření, přičemž jsme aktivně využívali opatření 1. až 4. stupně.

- Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou děti se specifickými poruchami učení (ADHD, ADD, dyslexie, dysortografie), poruchami autistického spektra, komplexní neuro-vývojovou poruchou a fyzickým handicapem.

- Výchovné poradkyně aktivně konzultovaly a upřesňovaly výchovně-vzdělávací doporučení a podílely se na tvorbě a kontrole IVP. Klíčovou roli v podpoře inkluze hráli asistenti pedagoga. Tato forma podpory významně přispěla ke zlepšení výsledků integrovaných dětí a celkovému zkvalitnění výuky.

- Pravidelně se pořádaly integrační schůzky za účasti vedení školy, výchovné poradkyně a vyučujících. Tyto schůzky byly zaměřeny zejména na žáky se změnami v podpůrných opatřeních nebo s vážnějšími vzdělávacími či výchovnými problémy. Individuální přístup v kombinaci se začleněním do běžné třídy a podporou asistentů vedl k dobrým výsledkům u většiny žáků s handicapem. Spolupráce s rodiči byla ve většině případů také na velmi dobré úrovni.

- Výchovné poradkyně jsou v neustálém kontaktu s vyučujícími a poskytují jim konzultace a podporu při řešení problémů. Velmi přínosná je spolupráce s metodičkou prevence, paní učitelkou Marcelou Krauzovou. Intenzivní je vzájemná spolupráce obou výchovných poradkyň. V případě potřeby se vzájemně zastupují.

- V letošním roce jsme zvýšenou pozornost věnovali speciální pedagogice s cílem optimalizovat podporu pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Předmět Speciálně pedagogické péče probíhá mimo běžnou výuku. Žáci tak mají možnost navštěvovat individuální nebo skupinové lekce (s počtem 1–4 dětí), které navazují na jejich vyučování.

- Velkou podporou pro pedagogy byla opět možnost pravidelné supervize pod vedením psycholožky Veroniky Pavlas Martanové z PPP Praha 6. Tato setkání umožnila prodiskutovat rozmanité situace a získat cennou zpětnou vazbu, což se setkalo s velmi pozitivním ohlasem. Škola podpoří tuto aktivitu i v nadcházejícím školním roce.

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

- Prevence rizikového chování patří mezi dlouhodobé priority naší školy. Preventivní aktivity byly v roce 2025/ 2026 realizovány v souladu se školním preventivním programem, který vytvořila školní metodička prevence ve spolupráci s vedením školy. Program cílil na všechny složky školního prostředí – žáky, pedagogy i rodiče – a byl zaměřen na posilování zdravých vztahů, bezpečného klimatu a předcházení negativním jevům.

- Do preventivní činnosti byli zapojeni všichni členové školního poradenského pracoviště (ŠPP), vedení školy, třídní učitelé, vyučující odborných předmětů i externí partneři – pracovníci pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a speciálně pedagogického centra (SPC). Významnou roli sehrávala úzká spolupráce školního metodičky prevence s hlavním metodikem městské části Praha 6, která přispěla k dalšímu rozvoji odbornosti a systematického přístupu v oblasti prevence.

- Řešení rizikového chování či výchovných problémů vždy probíhá v těsné spolupráci metodika prevence a výchovných poradkyň; podle potřeby se do analýzy situace zapojují třídní učitelé i zákonní zástupci žáků.

- Preventivní témata jsou průběžně začleňována do všech vyučovacích předmětů, čímž se daří budovat harmonické, přátelské prostředí napříč sociokulturním spektrem žáků. Široká nabídka zájmových kroužků, projektové a prožitkové vyučování nebo společné akce různých věkových skupin (včetně tematických dnů pro děti, seminářů pro učitele i rodiče) posilují pozitivní školní klima a správný hodnotový systém.

- V oblasti drogových závislostí, alkoholismu a kouření jsme v uplynulém roce evidovali několik případů užívání elektronických cigaret; jiné návykové látky se neobjevily. V budoucnu proto plánujeme programy ještě více zaměřit na rizika e-cigaret a nových syntetických drog. Do školy jsme pozvali preventisty Policie ČR, kteří namátkově kontrolovali aktovky žáků, u kterých jsme měli podezření ze šíření návykových látek. Toto podezření se nám nepotvrdilo.

- V prevenci šikany, kyberšikany a nepřátelských vztahů jsme řešili drobné incidenty, které byly ve spolupráci třídních učitelů, psychologů a rodičů vyřešeny.

- Zaznamenáváme nárůst případů sebepoškozování a psychických obtíží; reagujeme posílením individuálních konzultací a programů duševního zdraví.

- Výchova ke zdravému životnímu stylu vede žáky k odpovědnosti za vlastní zdraví i životní prostředí, k porozumění vlastním emocím a k zodpovědnému přístupu k sexualitě.

- Specifická prevence je součástí školního vzdělávacího programu pro všechny ročníky. Do předmětů občanská výchova, výchova ke zdraví, informatika, přírodopis a další jsou začleňována témata kyberšikana, bezpečnost na internetu, sebepoznání, wellbeing a relaxace, zdravé vztahy, návykové látky a závislostní chování.

Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence	Pořadatel	Počet žáků
Moje identita a hodnoty (8.ABCD)	Jules a Jim	87
Online svět 3.ABC	ITIA	78
Každý jsme jiný a je to ok 6.ABCD	Jules a Jim	110
Kyberprostor 4.ABC	Jules a Jim	76
Dovolím to 7.ABCD	Cesta Fenixe	92
Dětský záchranář 7.ABCD	Life RESCUE - záchranáři Praha z.s	92
(Ne)zahulíme, uvidíme 7.ABCD	Jules a Jim	92
Nekuřátka 5.ABC	Jules a Jim	75
Moje první menstruace 5.ABC	ITIA	75
Krok do živbota – blok besed s odborníky 9.ABCD	Bc.Ondřej Mýtina Mgr. L.Chmelařová Mgr. V.Vácha Mgr. Monika Podlahová JUDr.J.Mejzlík	107
Partnerství a sexualita 6.ABCD	Jules a Jim	107
Menstruace 9.AB	ITIA	26

Počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6. (*na základě doporučení odborných poradenských zařízení)*

Žáci podle stupně podpůrných opatření					Celkem
1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň	122
10	74	34	4	0	

Péče o mimořádně nadané žáky

- Běžné hodiny výuky obohacujeme nadstandardními úkoly.
- Nadaným žákům upravujeme studijní plán o rozšiřující učivo a zajímavé úlohy.
- Od 6. ročníku mají nadaní žáci možnost studia ve třídě s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. V této třídě v osmém ročníku mají předmět Matematika v angličtině.
- Nadané žáky zapojujeme do nejrůznějších soutěží pořádaných školou i mimo ni. Umožňujeme jim zapojení do nejrůznějších projektů, mezinárodních soutěží, mimořádných IT aktivit. Spolupracujeme se středními a vysokými školami.

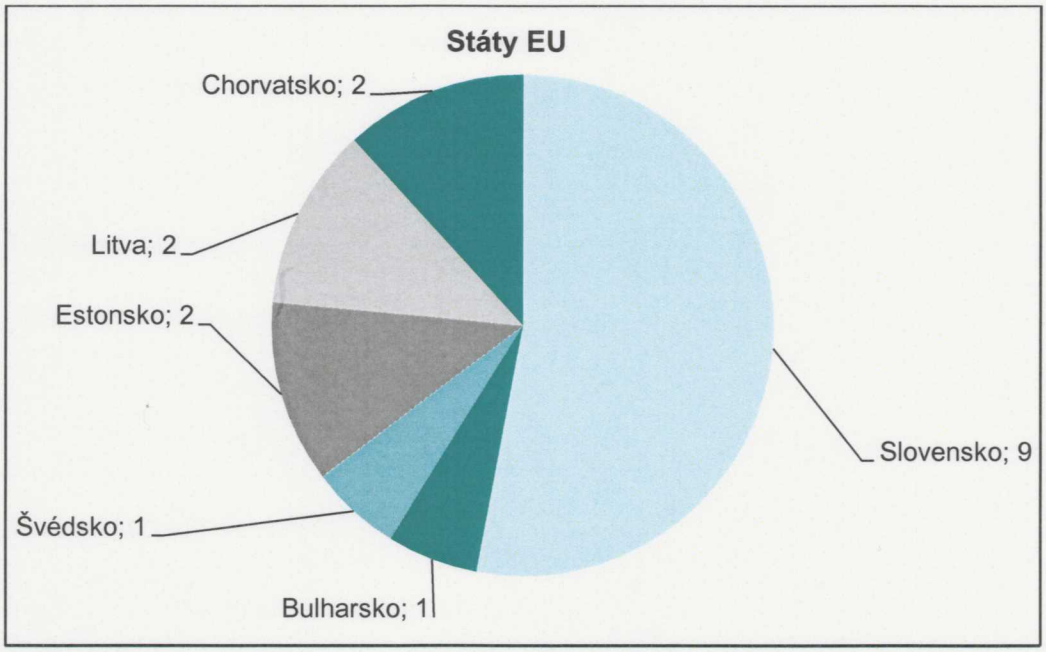
- Žáci mají možnost konverzace s rodilým mluvčím a ověřit své jazykové dovednosti v praxi.
- Od sedmého ročníku si žáci vybírají druhý cizí jazyk z nabídky nyní tří jazyků – němčina, francouzština, španělština.
- Žákům od 7. ročníku nabízíme širokou nabídku volitelných předmětů napříč ročníky.

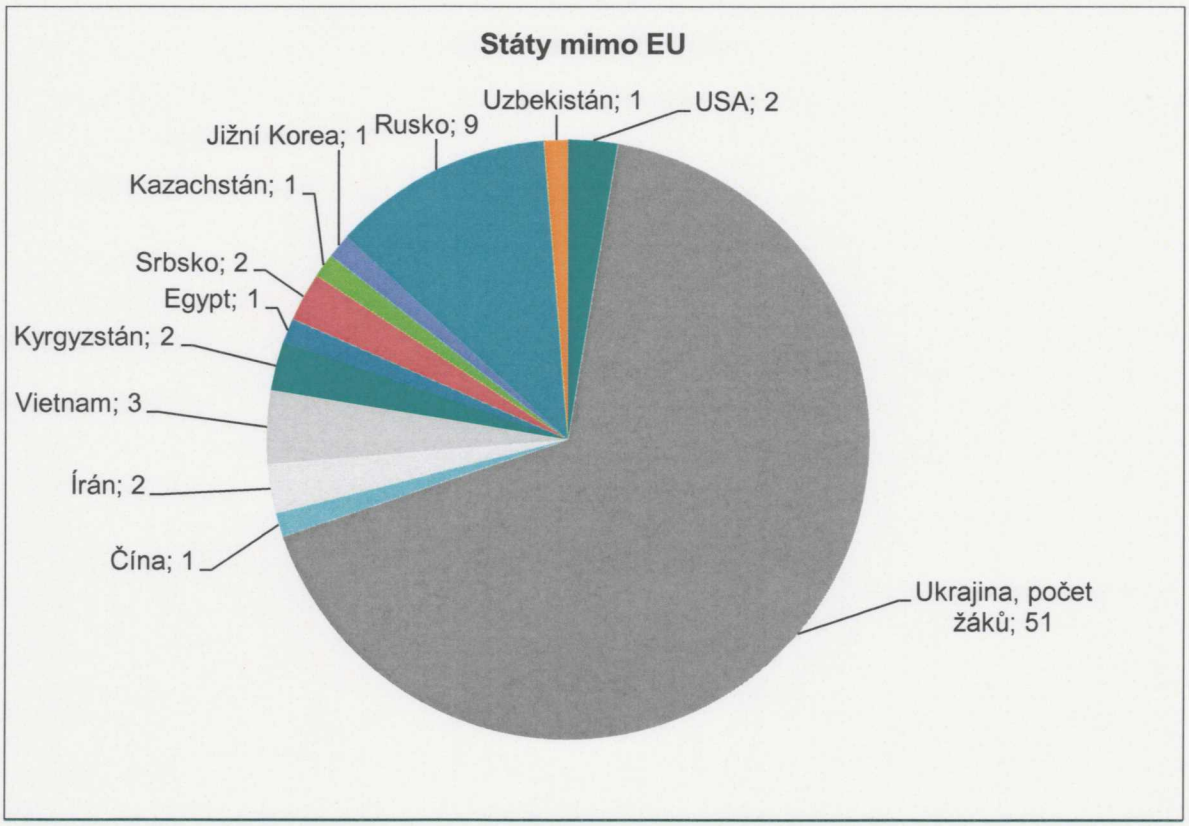
Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka, údaje o poskytování jazykové přípravy těmto žákům

Stupeň znalosti českého jazyka	Počet žáků
Úplná neznalost českého jazyka	1
Nedostatečná znalost českého jazyka	29
Znalost českého jazyka s potřebou doučování	25

Žáci s cizí státní příslušností zapsaní k 30. 6.

Čínská lid. republika		1	
Uzbekistán		1	
Íránská islámská rep.		2	
Ruská federace		9	
Ukrajina		51	
Slovensko	EU	9	a **1 ZPŠD**
Vietnam		3	
Kanada		0	a **1 ZPŠD**
Kyrgyzská republika		2	
Republika Kazachstán		1	
USA		2	
Bulharská republika	EU	1	
Korejská republika		1	
Švédské král.	EU	1	
Estonská rep.	EU	2	
Egyptská arab. rep.		1	
Chorvatská republika	EU	2	
Srbská rep.		2	
Litevská republika	EU	2	
Celkem		**93**	a **2 ZPŠD**


Státy EU
Chorvatsko; 2
Litva; 2
Estonsko; 2
Slovensko; 9
Švédsko; 1
Bulharsko; 1


Státy mimo EU
Uzbekistán; 1
USA; 2
Jižní Korea; 1
Rusko; 9
Kazachstán; 1
Srbsko; 2
Egypt; 1
Kyrgyzstán; 2
Vietnam; 3
Írán; 2
Čína; 1
Ukrajina, počet žáků; 51

Polytechnická výchova – DDM Pod Juliskou – 5. třídy



Polytechnická výchova – DDM Pod Juliskou – 5. třída



8. ŠKOLSKÁ RADA

- V tomto školním roce se uskutečnily volby do školské rady. Došlo k výměně všech šesti členů.
- Původní školská rada se sešla dvakrát, nová školská rada rovněž dvakrát.
- V říjnu 2025 se konala první schůzka, na které byla schválena výroční zpráva za školní rok 2024/2025. Probíralo se personální obsazení, plán aktivit, projektů a výjezdů, 60.výročí otevření školy.
- V lednu 2026 se konala druhá - závěrečná schůzka školské rady.
- V únoru 2026 se konala první schůzka nové školské rady, na které byl zvolen předseda, byl schválen jednací řád a hlasování Per rollam. Za čtrnáct dní poté se uskutečnila druhá schůzka, na které proběhlo losování pořadí uchazečů o přijetí do 1. tříd pro školní rok 2026/2027, kteří nebyli ze spádové oblasti.
- Školská rada schválila hlasováním Per rollam dodatek ke školnímu vzdělávacímu programu – doplnění volitelných předmětů pro školní rok 2026/2027 a aktualizovaný školní řád platný od 1. 9. 2026.
- Ředitelka školy se účastnila všech setkání. Radu vždy informovala o aktuální situaci ve škole a plánech a vizích pro následující období.

Složení školské rady do ledna 2026	
Předseda	Mgr. Zuzana Klouzalová
Člen	Mgr. Markéta Břešťanová
Člen	Mgr. Lucie Musilová
Člen	Ing. Roman Rous
Člen	Bc. Jakub Janík
Člen	Ondřej Matěj Hrubeš
Kontakt:	zuzana.klouzalova@gmail.com

Složení školské rady od února 2026	
Předseda	Kristýna Tomšovská
Člen	Sylvie Scheerová
Člen	Ing. Zdeněk Hlinský
Člen	Bc. Barbora Truksová
Člen	Mgr. Aneta Čermáková
Člen	Mgr.Martin Bélik
Kontakt:	kristyna.tomsovska@gmail.com

9. DALŠÍ FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY ŠKOLY

- Klub přátel školy při ZŠ Červený vrch je spolek, který se školou úzce spolupracuje. Je to tým zástupců rodičů, kteří se snaží měnit nápady a potřeby dětí v realitu. Úzce spolupracuje s pedagogy. Z příspěvků rodičů financuje věci, na které by jinak nebylo anebo by to trvalo nekonečně dlouho: od nových pomůcek přes modernizaci vybavení až po akce, které dětem zpestří školní rok.

- Pro rodiče organizujeme každý školní rok semináře s odborníkem. V minulém školním roce to bylo celkem pět setkání: Mladší školní věk z hlediska poradenského psychologa (Mgr. Pavel Kšajt, ředitel PPP P6), Manosféra (Mgr. Marcela Krauzová, metodik prevence ZŠ Červený vrch), Vliv pornografie na dospívající (Jan Podlaha, ITIA) Sněhové vločky (Mgr. Eva Peroutková, výchovný poradce ZŠ Červený vrch), A svět se stále točí (Mgr. Monika Podlahová, ITIA speciální pedagog). O tyto semináře mají rodiče zájem. Pořádáme je již od roku 2017 pravidelně.

- Intenzivně spolupracujeme s PPP Praha 6 a SPC Arabská. S Mgr. Kšajtem, školním psychologem z PPP Praha 6, probíhají téměř každou středu odpoledne pravidelné konzultace k aktuálním případům. Pracovníci SPC navštěvují školu k individuálním konzultacím a vypracování doporučení pro podpůrná opatření.

- Spolupráce s OSPOD probíhá v případech, kdy existuje podezření na zanedbávání péče nebo rodina potřebuje podporu nad rámec školních možností.

- Kromě Mgr. Kšajta spolupracujeme s Mgr. Ondřejem Mýtinou, specialistou na intervenční programy a krizovou intervenci. Oba psychologové se podíleli i na složitějších jednáních s rodiči týkajících se kázeňských problémů. Ondřej Mýtina též vedl v několika třídách programy selektivní prevence.

- Úzce spolupracujeme také se speciální pedagožkou Mgr. Novákovou z PPP Praha 6. Často s ní konzultujeme složitější případy a v případě potřeby k ní odesíláme děti na individuální terapii. Tato spolupráce nám umožňuje poskytovat komplexnější a cílenější podporu našim žákům.

- V uplynulém období se výchovná poradkyně a sociální pedagog aktivně zapojili do spolupráce s organizací SOFA, která je podporovaná Městskou částí Praha 6. V rámci této spolupráce se pravidelně účastnili měsíčních setkání. Spolupráce významně přispěla k posílení sítě podpory pro naše žáky.

- Škola má oficiální statut fakultní školy Pedagogické fakulty UK, FTVS UK a MFF UK. Praxi však v naší škole vykonávají studenti nejen z těchto tří fakult.

- Spolupracujeme s ČZU fakultou lesnickou a dřevařskou na nejrůznějších projektech.

- Spolupracujeme s Gymnáziem Arabská a Vyšší odbornou školou pedagogickou a sociální, Střední odbornou školou pedagogickou Evropská.

- Spolupracujeme s organizací Jules a Jim, která pro nás organizuje preventivní programy.

- Spolupracujeme s organizací Život bez závislosti, ITIA, Post Bellum, Eurid Services, Eduteam

Výjezdy žáků mimo objekt školy	Počet výjezdů	Počet žáků
Vzdělávací výjezdy	1	44
- *z toho program Otevřený svět*	1	44
Zážitkové kurzy (samostatné)	2 pro 2 a 2 šesté třídy	102
Plavecké kurzy	Ve škole v rámci TV	Všichni žáci školy
Školy v přírodě (včetně výjezdů ve formě zážitkového kurzu)	8 (celkem 14 tříd)	339
Lyžařské kurzy (včetně kurzů organizovaných jako zážitkové kurzy)	2 (1 pro I. stupeň a 1 pro II.stupeň)	73
Jiné sportovní kurzy	2 (vodácký a cyklistický)	93
Jiné kurzy	1(žákovský parlament)	27

Spolupráce školy se zahraničními partnery

- Naše škola obdržela prestižní evropskou cenu Label za jazykový přínos mezinárodního projektu Erasmusic+. Mezinárodní projekt Erasmusic+ ve spolupráci s partnery z Francie, Finska, Španělska a Nizozemí trval tři roky, jeden rok příprava a další rok finalizace administrativy a žádost o cenu Label. Cílem projektu bylo prostřednictvím hudby a kultury zapojených zemí obecně zvýšit jazykové kompetence učitelů i žáků v angličtině a seznámit se s dalšími jazyky našich partnerských zemí. Mezi hlavní projektové aktivity patřila korespondence žáků a učitelů, po pobytech v hostitelských rodinách vznikla korespondence i mezi rodiči, kontakty pokračují i po skončení projektu. Další významnou aktivitou byl nácvik a zpěv písní a koled v jazycích všech partnerů a v angličtině, také taneční lekce měly úspěch. S učiteli ze zahraničí stále zůstáváme v kontaktu. Na jaře 2026 školu navštívila skupina španělských pedagogů a žáků. Žáci a učitelé naší školy jim zajišťovali program a řadu aktivit ve škole i mimo ni.
- V březnu 2026 v rámci projektu E-twinning naši školu navštívila skupina 50 pedagogů z různých zemí.
- Škola ve školním roce 2025/2026 žádala opětovně o zapojení do programu Erasmus+ školní vzdělávání-Krátkodobé projekty mobilit, Výzva 2026. Z důvodu nedostatku finančních prostředků DZS jsme zůstali náhradníky v této aktivitě.
- Škola pravidelně organizuje výukový zájezd do Anglie-Hestings za podpory grantu z Otevřeného světa Prahy 6.
- Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnily poznávací zájezdy do Drážďan, Wroclawi, Krakova a Osvětimi.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Prezentace školy je realizována prostřednictvím moderně vedeného webu školy, informací o klíčových projektech – jedním z posledních je výstavba nové mateřské školy pro stovku dětí, která nabídne i prostory pro komunitní a volnočasové aktivity.
- Škola se snaží být otevřeným centrem vzdělávání i komunitního života – nejen pro žáky a rodiče, ale i pro širší veřejnost.

- V září a únoru vydáváme školní Zpravodaj, ve kterém informujeme o harmonogramu a plánovaných aktivitách.
- Spolupráce s rodiči a veřejností je důležitou součástí školního života. Škola pořádá Den otevřených dveří a Okénko do výuky.
- Pro rodiče pravidelně organizujeme během školního roku několik setkání s odborníky, během nichž jsou řešena různá témata z oblasti vzdělávání, výchovy či zdraví.
- Škola realizuje projekty propojující MŠ a ZŠ - „Jsme malí, ale šikovní", „Otvíráme dveře prvňáčkům", „Jak to bylo, pohádko?", které téměř bezprostředně zapojují rodiče a budoucí prvňáčky do činnosti školy.
- Pravidelně organizujeme Vánoční jarmark, který je oblíben dětmi i jejich rodiči. Bohužel ve škoním roce 2025/2026 jsme ho nemohli zrealizovat kvůli karanténě žloutenky.
- Pro seniory Prahy 6 pravidelně organizujeme projekt Plavání pro seniory.
- Žáci 9. tříd měli již třetím rokem ples absolventů.
- Mezi klíčové aktivity patří široká nabídka zájmových kroužků – sportovních, výtvarných, hudebních i tanečních –, vedených jak učiteli školy, tak externími odborníky.
- Ve škole sídlí dětský pěvecký sbor Sedmihlásek. Jeho členy jsou naši i bývalí žáci a vedou ho naše paní učitelky. Můžeme ho vidět a slyšet nejen v ČT a rozhlase, ale i na nejrůznějších veřejných vystoupeních, např. akce Prahy 6, Velikonoce na Staroměstské nám., atd.

Pohár Věry Čáslavské 2025/26 – 3. místo





Čteme s Hankou – vítězové školní soutěže ve čtení

10. ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Soutěže vědomostní

Název soutěže	Organizátor	Kategorie	Kolo soutěže	Počty žáků	Umístění nejlepších
AjO	ZŠ a MŠ Červený vrch	6. - 7. ročník	**školní**	16	
AjO	ZŠ a MŠ Červený vrch	8. - 9.ročník	**školní**	7	
AJO	ZŠ E. Destinnové	6. - 7. ročník	obvodní	1	10. místo
AjO	ZŠ E. Destinnové	8. - 9. ročník	**obvodní**	1	6. místo
ČJO	DDM Praha 6	8.-9. roč.	školní	20	
ČJO	DDM Praha 6	8.-9.roč.	obvodní	2	3. a 10. místo
ČJO	DDM Praha 2	8. - 9. ročník	krajské	1	6. místo
Dějepisná olympiáda	DDM Praha 6	7.-9. ročník	školní	12	
Dějepisná olympiáda	DDM Praha 6	7.-9. ročník	obvodní	30	
Dopplerova vlna	Gymnázium Ch. Dopplera	8.-9.r	online	15	2. a 13. místo
Dopplerova vlna	Gymnázium Ch. Dopplera	8.-9.r	finále	10	2. a 15. místo
EMC	ZŠ a MŠ Červený vrch	8.a 9.roč	krajské	22	1.,2. a 4. místo
Geografická olympiáda	DDM Praha 6	6. - 9. ročník	obvodní	6	2x 2. místo, 1x 4. místo
Geografická olympiáda	DDM Praha	6. - 7. ročník	krajské	2	
Handy Dandy	ZŠ a MŠ Červený vrch	5. ročník	školní	72	
Handy Dandy	ZŠ a MŠ Červený vrch	5.ročník	obvodní	132	2.-5. místo
CHO	ZŠ a MŠ Červený vrch	9.roč.	školní	2	
CHO	GJK	9.roč.	obvodní	17	5. a 8. místo
CHO	VŠCHT	9.roč.	krajské	48	28. a 37. místo
MaSo - jarní kolo	MFF UK	7. - 9. r.	celostátní	8	69. místo
MaSo - podzimní kolo	MFF UK	7. - 9. r.	celostátní	8	130. místo
Matematický klokan	ZŠ a MŠ Červený vrch	2. -9. r.	celoškolní	614	
Matematický klokan	ZŠ a MŠ Červený vrch	Cvrček 2.-3.r	školní	136	
Matematický klokan	ZŠ a MŠ Červený vrch	Klokánek 4.-5.r.	školní	131	
Matematický klokan	ZŠ a MŠ Červený vrch	Benjamín 6.-7.r	školní	174	
Matematický klokan	ZŠ a MŠ Červený vrch	Kadet 8.-9.r	školní	161	
Mladý chemik	ZŠ Červený vrch/MSŠCH	9.roč.	školní	23	
Mladý chemik	ZŠ Červený vrch/MSŠCH	9.roč.	krajské	338	32. místo
Mladý chemik	MSŠCH	9.roč.	republikové	32	14. místo
MO	ZŠ a MŠ Červený vrch	5.ročník	školní	7	
MO - I - Z5	ZŠ a MŠ Červený vrch	5. ročník	školní	7	
MO - I - Z6	ZŠ a MŠ Červený vrch	6.roč.	školní	29	

MO - I - Z7	ZŠ a MŠ Červený vrch	7.roč	školní	25	
MO - I - Z9	ZŠ a MŠ Červený vrch	9. roč.	školní	10	
MO - II - Z5	ZŠ a MŠ Červený vrch	5. ročník	obvodní	7	4.-9. místo
MO - II - Z9	ZŠ a MŠ Červený vrch	9. ročník	obvodní	7	15.-16. místo
MO -II-Z6	ZŠ a MŠ Červený vrch	6.roč.	obvodní	15	
MO -II-Z7	ZŠ a MŠ Červený vrch	7.roč	obvodní	11	1. místo
MO -II-Z8	ZŠ a MŠ Červený vrch	8.roč	obvodní	10	13. -15. místo
MO-III- Z9	ZŠ a MŠ Červený vrch	9.roč.	krajské	1	
Pangea - matematická soutěž	ZŠ a MŠ Červený vrch	4. - 8.roč.	školní	406	
Pangea - matematická soutěž		4.r.	finále	1	25. místo
Pražská střela	Gymnázium Ch. Dopplera	8.-9.r	online	10	
Pražská střela	Gymnázium Ch. Dopplera	8.-9.r	finále	5	4. místo
Pythagoriáda	JCMM	6.r.	školní	2	
Pythagoriáda	JCMM	7.r.	školní	27	
Pythagoriáda	JCMM	8.r.	školní	25	
Pythagoriáda	JCMM	9.r.	školní	27	
Pythagoriáda	DDM Praha 5	6.r.	obvodní	6	2. místo
Pythagoriáda	DDM Praha 5	7.r.	obvodní	7	5. místo
Pythagoriáda	DDM Praha 5	8.r.	obvodní	10	2. místo a 3. místo
Pythagoriáda	DDM Praha 5	9.r.	obvodní	2	3. místo
Šikula	ZŠ a MŠ Červený vrch	5.roč	obvodní	19	3.-5. místo
Šikulka	ZŠ a MŠ Červený vrch	4.roč.	obvodní	26	11. -16. místo
Zeměpisná olympiáda	ZŠ a MŠ Červený vrch	6. - 9. ročník	školní	348	

Soutěže sportovní

Název soutěže	Organizátor	Kategorie	Kolo soutěže	Počty žáků	Umístění nejlepších
Aerobic	DDM Praha 6 - PVČ	žákyně 2. - 9. třída	obvodní	15	bez medailového umístění
Atletický čtyřboj	DDM Praha 6 - PVČ	st. žáci 8. - 9. třída	obvodní	5	9. místo
Atletický čtyřboj	DDM Praha 6 - PVČ	st. žákyně 8. - 9. třída	obvodní	5	6. místo
Atletický čtyřboj	DDM Praha 6 - PVČ	ml. žáci 6. - 7. třída	obvodní	5	2. místo
Atletický čtyřboj	DDM Praha 6 - PVČ	ml. žákyně 6. - 7. třída	obvodní	5	8. místo
Atletický trojboj	DDM Praha 6 - PVČ	děti 4. - 5. třída	obvodní	4	2. místo
Basketbal	DDM Praha 6 - PVČ	st. žákyně 8. - 9. třída	obvodní	10	3. místo

Basketbal	DDM Praha 6 - PVČ	st. žáci 8. - 9. třída	obvodní	10	2. místo
Beaechvolejbal	DDM Praha 6 - PVČ	ml. žákyně 6. - 7. třída	obvodní	3	3. místo ve skupině
Beaechvolejbal	DDM Praha 6 - PVČ	st. žákyně 8. - 9. třída	obvodní	3	5. místo ve skupině
Beaechvolejbal	DDM Praha 6 - PVČ	ml. žáci 6. - 7. třída	obvodní	3	1. místo
Beaechvolejbal	DDM Praha 6 - PVČ	st. žáci 8. - 9. třída	obvodní	3	3. místo ve skupině
Dopravní soutěž mladých cyklistů	DDM Praha 6	děti - 4. - 5. třída	obvodní	4	2. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů	DDM Praha 6	žáci II. stupně	obvodní	4	3. místo
Florbal	DDM Praha 6 - PVČ	ml. žákyně 6. - 7. třída	obvodní	10	4. místo ve skupině
Florbal	DDM Praha 6 - PVČ	st. žákyně 8. - 9. třída	obvodní	9	3. místo
Florbal	DDM Praha 6 - PVČ	ml. žáci 6. - 7. třída	obvodní	10	3. místo v mezifinále
Florbal	DDM Praha 6 - PVČ	st. žáci 8. - 9. třída	obvodní	10	4. místo
Florbal	DDM Praha 6 - PVČ	děti 1. - 3. třída	obvodní	10	3. místo ve skupině
Florbal	DDM Praha 6 - PVČ	děti 4. - 5. třída	obvodní	7	2. místo
Florbalový turnaj starostů	Mgr. Jakub Stárek ZŠ V. Čáslavské + Prague Tigers	děti 2. - 3. třída	obvodní	10	3. místo
Futsal	DDM Praha 6 - PVČ	6. - 7. třída	obvodní	8	4. místo ve skupině
Futsal	DDM Praha 6 - PVČ	8. - 9.třída	obvodní	7	3. místo ve skupině
Házená	DDM Praha 6 - PVČ	ml. žáci 6. - 7. třída	obvodní	10	2. místo
Házená	DDM Praha 6 - PVČ	st. žáci 8. - 9. třída	obvodní	10	2.místo
Jarní běh Hvězdou	DDM Praha 6 - PVČ	děti 3. - 5. třída	obvodní	20	jednotlivci: 1x 1. místo, 2x 3. místo
Minifotbal	DDM Praha 6 - PVČ	st. žáci 8. - 9. třída	obvodní	11	3. místo ve skupině
Minifotbal McDonald´s Cup	DDM Praha 6 - PVČ	děti 1. - 3. třída	obvodní	11	6. místo ve skupině
Minifotbal McDonald´s Cup	DDM Praha 6 - PVČ	děti 4. - 5. třída	obvodní	11	4. místo ve skupině
Miniházená	DDM Praha 6 - PVČ	žáci 4. - 5. třída	obvodní	9	4. místo
Nohejbal	DDM Praha 6 - PVČ	st. žáci 8. - 9. třída	obvodní	4	8. místo
Nohejbal	DDM Praha 6 - PVČ	ml. žáci 6. - 7. třída	obvodní	4	8.místo

Orientační běh	DDM Praha 6 - PVČ	žáci a žákyně 6. - 9. třída	obvodní	8	2x 1. místo, 2x 2. místo
Plavání	DDM Praha 6 - PVČ	ml. žáci 6. - 7. třída	obvodní	6	3x 3. místo
Plavání	DDM Praha 6 - PVČ	ml. žákyně 6. - 7. třída	obvodní	6	3.místo - štafeta 6x50m
Plavání	DDM Praha 6 - PVČ	st. žáci 8. - 9. třída	obvodní	6	2. místo - družstvo, 1. místo a 2. místo - štafety
Plavání	DDM Praha 6 - PVČ	st. žákyně 8. - 9. třída	obvodní	6	1. místo družstvo, 2x1. místo štafety
Plavání	DDM Praha	starší žákyně	krajské	6	4. místo
Pódiové skladby	DDM Praha 6 - PVČ	žákyně 5. - 8. třída	obvodní	14	mladší žákyně 5. třída - 3. místo, starší žákyně 6. - 8. třída - 2. místo
Přehazovaná	DDM Praha 6 - PVČ	děti 4. - 5. třída	obvodní	8	3. místo
Přehazovaná	DDM Praha 6 - PVČ	ml. žákyně 6. - 7. třída	obvodní	9	2. místo ve skupině
Přespolní běh	DDM Praha 6 - PVČ	ml. žáci 6. - 7. třída	obvodní	6	6. místo
Přespolní běh	DDM Praha 6 - PVČ	ml. žákyně 6. - 7. třída	obvodní	5	8. místo
Přespolní běh	DDM Praha 6 - PVČ	st. žáci 8. - 9. třída	obvodní	5	5. místo - družstvo, 3. místo jednotlivec
Přespolní běh	DDM Praha 6 - PVČ	st. žákyně 8. - 9. třída	obvodní	7	10. místo
Přespolní běh Nebušice	DDM Praha 6 - PVČ	žactvo 1. - 9. třída	obvodní	56	2x 1. místo, 1x 2. místo, 2x 3. místo
Přetah lanem	DDM Praha 6 - PVČ	děti 4. - 5. třída	obvodní	7	1. místo
Přetah lanem	DDM Praha 6 - PVČ	ml. žáci 6. - 7. třída	obvodní	7	3. místo
Přetah lanem	DDM Praha 6 - PVČ	st. žáci 8. - 9. třída	obvodní	6	5. místo
Stolní tenis	DDM Praha 6 - PVČ	ml. žáci 6. - 7. třída	obvodní	4	1. místo
Stolní tenis	DDM Praha 6 - PVČ	ml. žákyně 6. - 7. třída	obvodní	2	5. místo
Stolní tenis	DDM Praha 6 - PVČ	st. žáci 8. - 9. třída	obvodní	4	3. místo ve skupině
Stolní tenis	DDM Praha 6 - PVČ	st. žákyně 8. - 9. třída	obvodní	2	4. místo
Šachy	DDM Praha 6 - PVČ	děti 1. - 5. třída	obvodní	3	1. místo
Šachy	DDM Praha 6 - PVČ	žáci 6. - 9. třída	obvodní	3	1. místo
Šachy	Pražský šachový svaz	děti 1. - 5. třída	krajské	5	14. místo a 18. místo
Šachy	Pražský šachový svaz	žáci 6. - 9. třída	krajské	10	3. místo a 5. místo

Šachy	Šachový svaz ČR	žáci 6. - 9. třída	republikové	5	20. místo
Šplh	DDM Praha 6 - PVČ	děti 1. - 5.třída	obvodní	20	jednotlivci: 1x 1. místo 1x 2. místo, 2x 3. místo
Šplh	DDM Praha 6 - PVČ	6. - 9.třída	obvodní	16	jednotlivci: 1x 1. místo, 1x 3. místo
Volejbal	DDM Praha 6 - PVČ	st. žákyně 8. - 9. třída	obvodní	8	2. místo ve skupině
Volejbal	DDM Praha 6 - PVČ	st. žáci 8. - 9. třída	obvodní	8	2. místo ve skupině
Volejbal 3 +3	DDM Praha 6 - PVČ	ml.žákyně a žáci 6. - 7.tř.	obvodní	8	3. místo ve skupině
Vybíjená	DDM Praha 6 - PVČ	dětí 4. - 5. třída	obvodní	10	4. místo

11. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

- Ve školním roce 2025/2026 jsme se zapojili do dotazníkového šetření ČŠI v 5. a 9. ročníku z matematiky a českého jazyka. Toto šetření však bylo v jeho průběhu MŠMT zastaveno.

Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

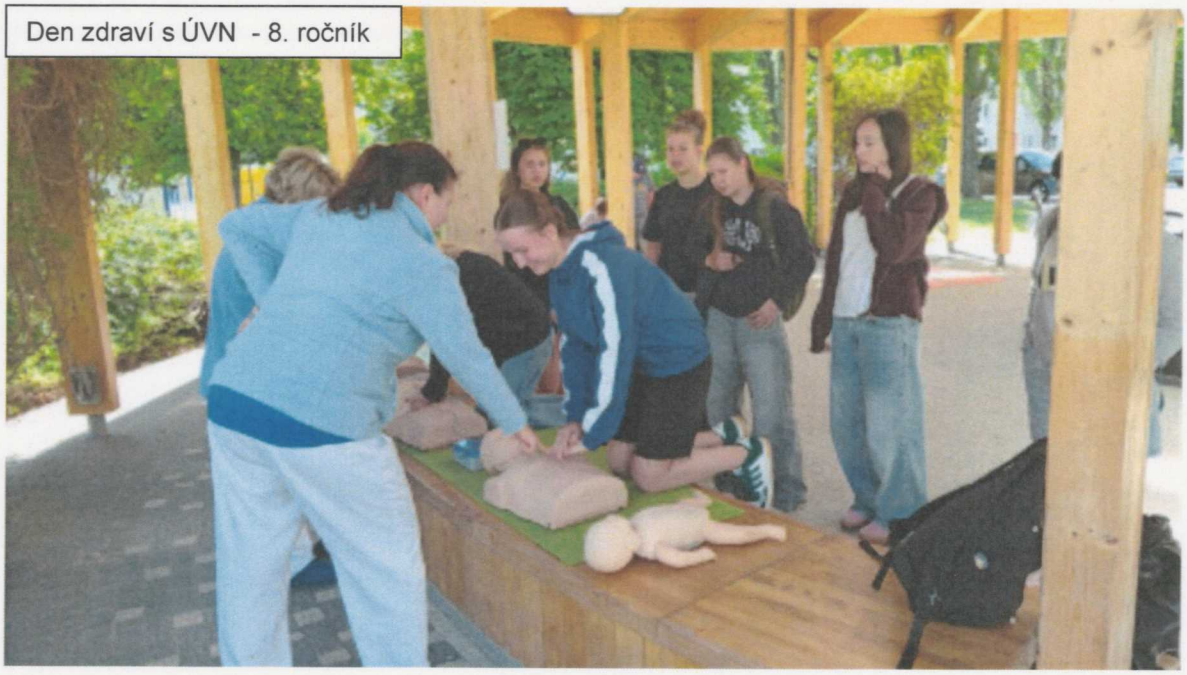
- Ve školním roce 2025/2026 kontrola ČŠI v naší škole neproběhla.
- Dne 27.8.2026 jsme byli pověřeni Magistrátem hl. m. Prahy v prostorách naší školy uskutečnit opravnou zkoušku z matematiky žáka ze ZŠ Petřiny sever za přítomnosti školního inspektora.

12. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH) VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Název grantu/dotace	Poskytovatel	Požadováno (v Kč)	Poskytnuto (v Kč)	Výše spolufinancová ní (v Kč)
Jazyková šestka - MŠ	MČ Praha 6	57 600,00	57 600,00	28 800,00
Jazyková šestka - ZŠ	MČ Praha 6	144 000,00	144 000,00	
Jazyková šestka - MŠ	MČ Praha 6	18 000,00	18 000,00	10 800,00
Jazyková šestka - ZŠ	MČ Praha 6	96 000,00	96 000,00	
KP Den plný sportování a zábavy	MČ Praha 6	10 000,00	10 000,00	4 000,00
KP Zelená učebna	MČ Praha 6	50 000,00	50 000,00	10 000,00
ZŠ Adaptační kurz pro 6.ročník	MČ Praha 6	40 000,00	30 200,00	6 000,00
ZŠ Krok do života	MČ Praha 6	30 000,00	13 700,00	24 000,00
ZŠ Preventivní programy	MČ Praha 6	70 000,00	61 661,00	15 000,00
KP Plavání seniorů	MČ Praha 6	16 000,00	16 000,00	3 000,00
Participace	MČ Praha 6	133 333,00	133 333,00	24 229,00
KP Jak to bylo, pohádko	MČ Praha 6	24 000,00	24 000,00	6 000,00
KP Zahradní slavnost	MČ Praha 6	40 000,00	40 000,00	10 000,00
OS-Anglie	MČ Praha 6	270 000,00	264 000,00	
ZŠ Výjezd žákovského parlamentu	MČ Praha 6	10 000,00	10 000,00	5 000,00
OS Konverzace s rodilým mluvčím	MČ Praha 6	128 000,00	128 000,00	
OS Matematika v AJ	MČ Praha 6	16 000,00	16 000,00	
English Maths Competition	MHMP	14 000,00	14 000,00	1 000,00
KP Handy Dandy	MČ Praha 6	20 000,00	20 000,00	2 000,00
Šikula a Šikulka	MHMP	18 000,00	18 000,00	4 000,00
Šablony JAK 2 Učící se škola 5	MŠMT	2.570.448,--	2.570.448,--	135 287,00



Návštěva Národopisného muzea – 2.C



Den zdraví s ÚVN - 8. ročník

13. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA

- Škola jako bezpečné a podnětné místo, ve kterém se každý žák cítí bezpečně, přijímaně a respektovaně. Chceme vytvářet prostředí, které podporuje nejen vzdělávání, ale také osobnostní rozvoj, samostatnost, vzájemnou spolupráci a odpovědnost žáků. Ve školním roce 2025/2026 jsme se zaměřovali na posilování pozitivního klimatu školy, dobrých vztahů mezi žáky i dospělými a na vytváření podmínek, ve kterých může každý žák zažívat úspěch.

- Škola, která připravuje žáky pro život, je moderní škola, která propojuje kvalitní vzdělávání s praktickými dovednostmi a připravuje žáky na život v rychle se měnícím světě. Podporujeme zvídavost, kritické myšlení, tvořivost, digitální kompetence, schopnost spolupracovat a převzít odpovědnost za vlastní učení. Školní rok 2025/2026 byl příležitostí dále rozvíjet rozmanité vzdělávací aktivity, projektovou výuku a zkušenosti žáků, které přesahují rámec běžné výuky.

- Škola jako společenství je škola, která je otevřeným a spolupracujícím společenstvím žáků, pedagogů, rodičů a dalších partnerů. Usilujeme o vzájemnou důvěru, respekt, otevřenou komunikaci a společnou odpovědnost za prostředí, ve kterém děti vyrůstají a vzdělávají se. V průběhu školního roku 2025/2026 jsme podporovali spolupráci, společné školní aktivity, zapojování žáků a budování sounáležitosti se školou i její komunitou.

- Škola, kde má pohyb své místo, **je škola, která vede děti k radosti z pohybu, zdravému životnímu stylu a aktivnímu trávení volného času.** Sport a pohyb vnímáme jako přirozenou součást školního života a vytváříme příležitosti pro všechny žáky bez ohledu na jejich sportovní úroveň. Vedle pravidelné tělesné výchovy nabízíme žákům **II. stupně také sportovní kurzy a další pohybové aktivity**, které rozvíjejí jejich fyzickou zdatnost, samostatnost, vytrvalost a schopnost spolupracovat. Důležitou součástí sportovních aktivit jsou pro nás také fair play, respekt k ostatním a radost ze společně prožitých zážitků. Ve školním roce 2025/2026 jsme tyto možnosti dále podporovali a ukazovali žákům, že pohyb může být nejen výkonem, ale především zdrojem radosti a přirozenou součástí zdravého života.

- Škola otevřená světu a jazykům, **je škola, která otevírá dětem dveře k poznávání světa prostřednictvím cizích jazyků.** Angličtinu nabízíme již od 1. třídy a vytváříme podmínky pro její praktické využití nejen ve výuce, ale také prostřednictvím zahraničních výjezdů a dalších aktivit. Ve školním roce 2025/2026 jsme navázali na tuto tradici také výjezdem žáků do Anglie, který jim umožnil využít jazykové znalosti v autentickém prostředí a zároveň poznat místní kulturu a způsob života. Vedle angličtiny podporujeme také zájem o další světové jazyky – **němčinu a španělštinu**. Naším cílem je, aby se žáci nebáli komunikovat, vnímali znalost jazyků jako přirozenou součást života a byli připraveni poznávat a respektovat svět kolem sebe.

Vyšehrátky







14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je příspěvkovou organizací a je členěna na tato střediska:

- základní škola
- školní jídelna základní školy
- školní družina a školní klub
- mateřská škola 1
- školní jídelna mateřské školy 1
- mateřská škola 2
- výdejna mateřské školy 2
- zájmová činnost
- doplňková činnost

Škola je plátcem DPH.

Hospodaření v kalendářním roce 2025

Přehled všech finančních zdrojů:

Příspěvek MHMP	82 176 tis.
Příspěvek zřizovatele	12 834 tis.
Převody z fondů	2 046 tis.
Příspěvky rodičů (výjezdy žáků, apod.)	4 737 tis.
Poplatky školní družiny a mateřské školky	2 096 tis.
Stravné	5 480 tis.
Ostatní tržby (dary, úroky z účtu apod.)	562 tis.

- Každým rokem získáváme velkou částku financí z grantů a rozvojových programů, které jsou zaměřeny především na různé aktivity žáků základní školy a dětí mateřské školy.
- Škola realizuje doplňkové činnosti-podnájmy prostor, kroužky a poskytování obědů cizím strávníkům.
- Příspěvek MHMP byl vyčerpán v plné výši. Částka na neinvestiční výdaje-učebnice a učební pomůcky, pokrývá nejnutnější potřeby. Velkou pomocí jsou i dary Klubu přátel školy. Příspěvek zřizovatele byl rovněž čerpán v plné výši a byly použity i finanční prostředky fondů, které jsou naplňovány z hospodářského výsledku realizované doplňkové činnosti.
- Prostředky byly čerpány na opravy a údržbu v budovách MŠ, ZŠ i ŠJ, na školní bazén, žákovský nábytek, IT techniku.
- Na nákupy i opravy jsou vypisována výběrová řízení. Některé zakázky měly výjimku zřizovatele z vypsání zakázky.

Hospodaření v prvním pololetí kalendářního roku 2026

Přehled všech finančních zdrojů:

Příspěvek MHMP	33 614 tis.
Příspěvek zřizovatele	11 662 tis.
Převody z fondů	702 tis.
Příspěvky rodičů (výjezdy žáků, apod.)	3 836 tis.
Poplatky školní družiny a mateřské školky	551 tis.
Stravné	3 365 tis.
Ostatní tržby (dary, úroky z účtu apod.)	186 tis

- V tomto období jsme řešili nejnutnější opravy a nákupy nutné k zajištění provozu.
- Prostředky, které se každoročně vydávají na vybavení, údržbu a opravu všech tří budov a jejich areálů, jsou veliké. Stárne nám školní jídelna a její vybavení. Opravy zařízení jsou velmi časté. Stárne školní víceúčelové hřiště, školní bazén a oplocení celého areálu.

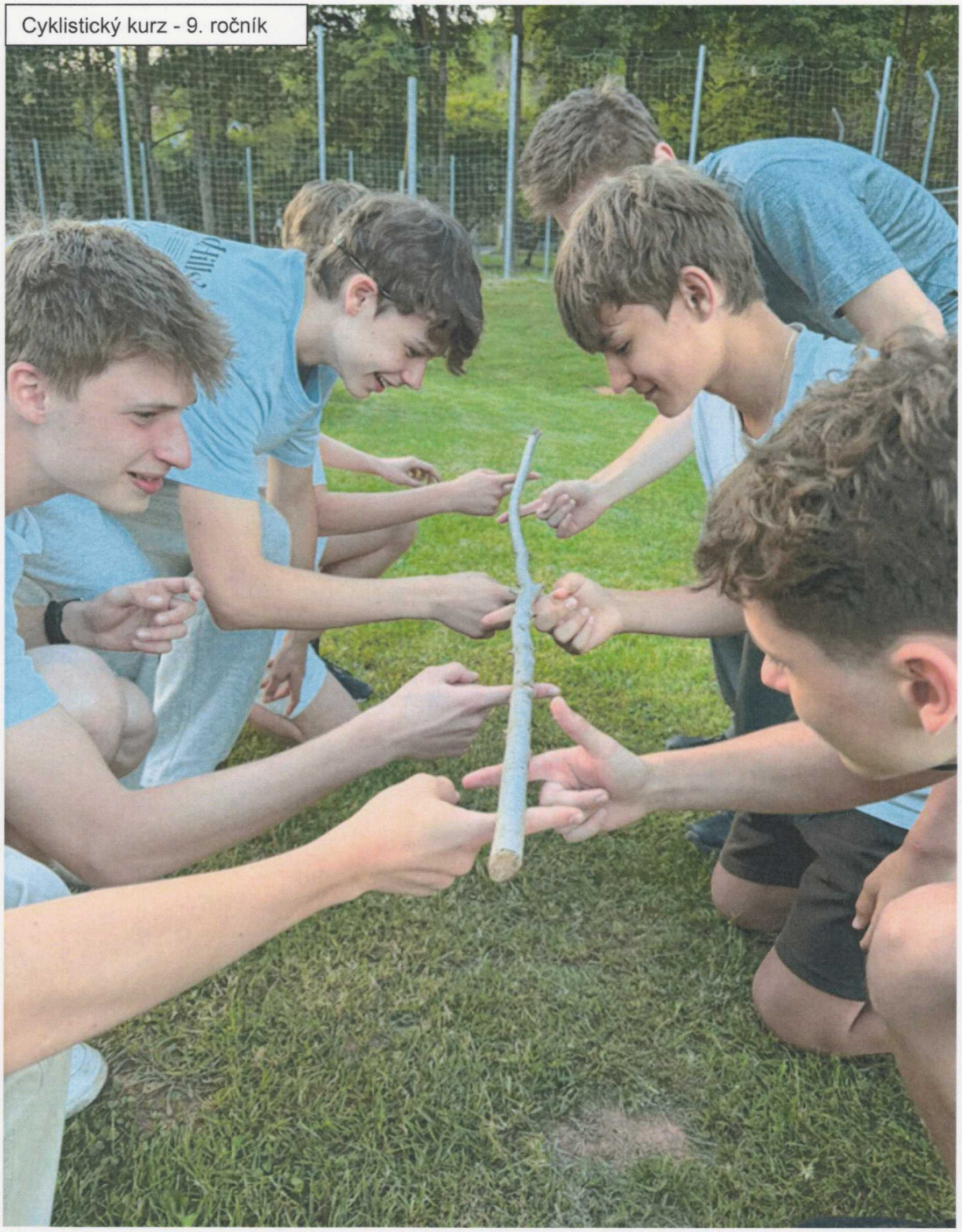


Motýli mezi květinami



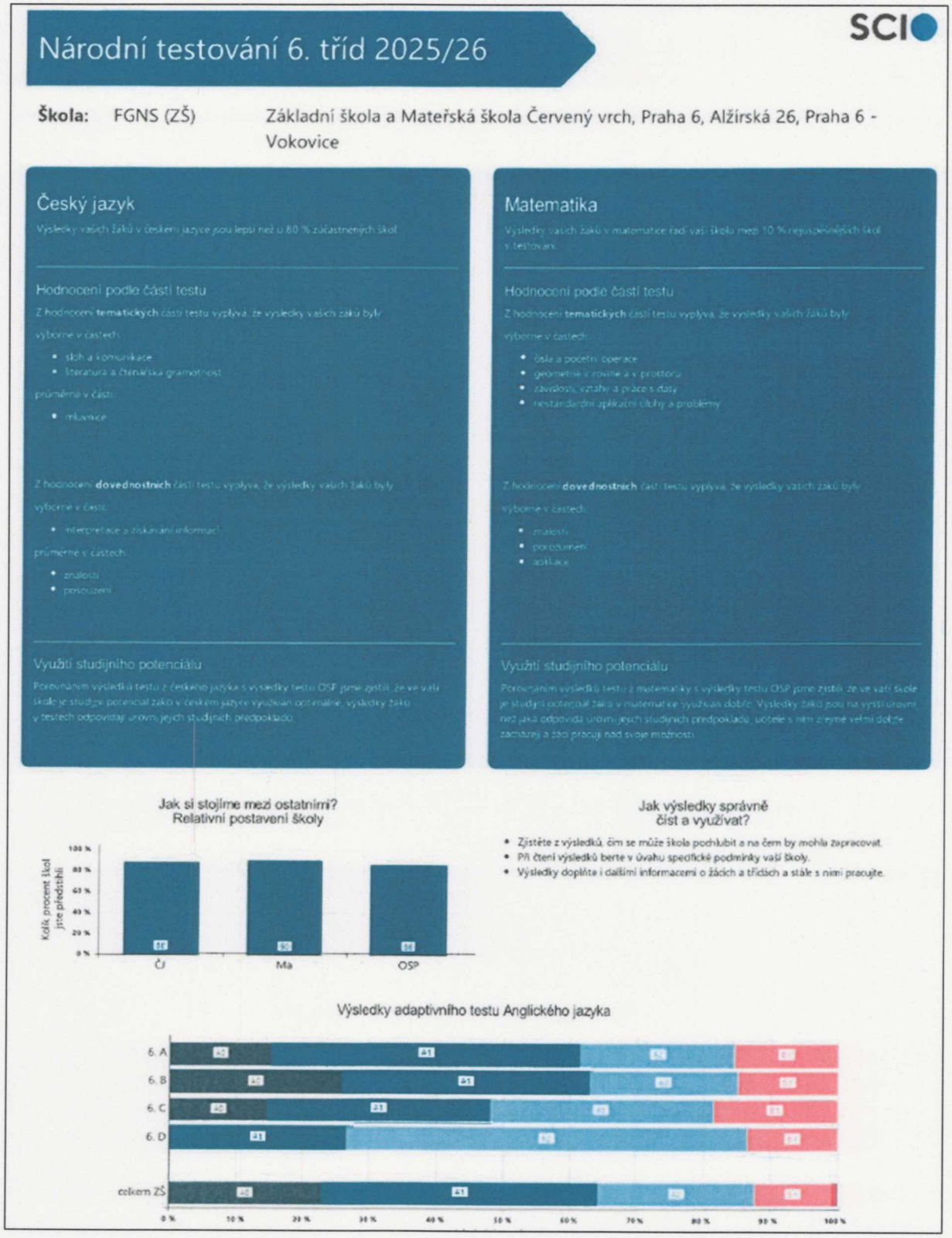
Výjezd žáků žákovského parlamentu

Cyklistický kurz - 9. ročník



15. PŘÍLOHY

1. SCIO testy – národní testování 6. tříd a 9. tříd



Národní testování 6. tříd 2025/26

SCIO

Škola: FGNS (ZŠ) Základní škola a Mateřská škola Červený vrch, Praha 6, Alžírská 26, Praha 6 - Vokovice

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

průměrné v části:

- mluvnice

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v části:

- interpretace a získávání informací

průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy

Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka

SCIO

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
6. A	25	60	62	3	52	21
6. B	27	52	54	-4	45	18
6. C	27	63	66	3	55	22
6. D	30	85	87	4	73	29
celkem škola	109	66	68	2	57	23
celkem ZŠ	6599	48	50		42	17
celkem VG	504	81	51		70	28

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
61	55	63	60	59	64
51	54	55	51	52	66
61	68	66	65	60	74
81	89	82	80	85	87
64	67	67	65	65	73
49	52	50	49	49	57
80	80	77	78	81	78

Matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
6. A	25	60	63	4	48	14
6. B	27	60	62	4	49	15
6. C	27	70	72	9	55	17
6. D	30	95	96	14	84	25
celkem škola	109	72	74	8	60	18
celkem ZŠ	6597	48	51		39	12
celkem VG	507	82	51		68	20

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
60	65	68	58	51	58	68
59	67	70	60	69	59	59
71	65	77	66	65	69	73
94	93	90	90	92	93	94
72	73	77	69	70	71	74
49	51	62	57	53	49	50
82	78	83	79	80	81	80

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
6. A	25	58	61	43	19
6. B	27	57	59	43	19
6. C	27	63	66	48	22
6. D	30	90	92	76	34
celkem škola	109	68	70	53	24
celkem ZŠ	6531	48	50	36	16
celkem VG	492	82	51	67	30

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu							
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	slovní úlohy	orientace v tabulce
52	71	58	50	63	72	54	72	60	72	60
51	61	60	52	59	64	63	62	70	60	66
66	66	59	68	64	63	63	73	60	67	60
80	88	93	79	82	82	91	90	91	94	90
63	72	68	63	67	71	69	75	71	74	70
50	53	48	51	57	57	57	58	56	52	55
81	77	80	81	80	77	84	77	80	79	79

SCIO

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: ČJ: 25 / 27 / 27 / 30 / VG: 504 / ZŠ: 6599 Ma: 25 / 27 / 27 / 30 / VG: 507 / ZŠ: 6597 OSP: 25 / 27 / 27 / 30 / VG: 492 / ZŠ: 6531

Národní testování 9. tříd 2025/26

SCIO

Škola: FGNS (ZŠ) Základní škola a Mateřská škola Červený vrch, Praha 6, Alžírská 26, Praha 6 - Vokovice

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

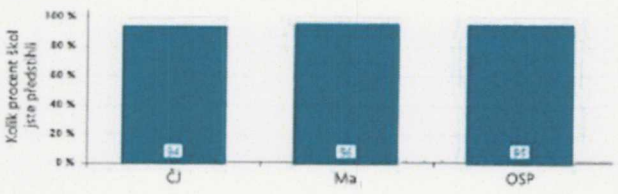
výborné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

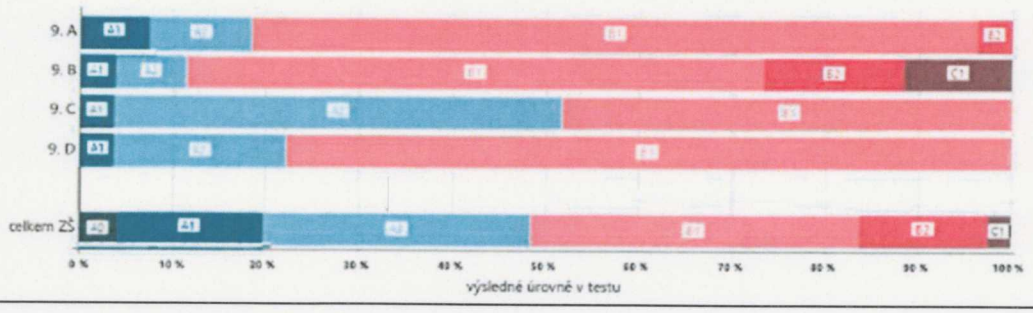
Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



SCIO

Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
9. A	27	71	71	4	62	25
9. B	26	72	72	5	63	25
9. C	26	56	56	-3	51	20
9. D	27	83	83	4	72	29
celkem škola	106	70	71	3	62	25
celkem ZŠ	20499	50	51		46	18
celkem VG	555	75	51		66	26

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	posouzení	interpretace a získávání informací
68	72	66	71	76	68
71	68	70	76	74	65
52	65	55	57	60	65
81	81	78	85	85	80
68	72	67	72	74	69
50	51	53	55	54	61
73	75	72	72	77	73

Matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	využití potenciálu	čistá úspěšnost	skóre
9. A	27	69	70	4	65	20
9. B	26	73	74	8	69	21
9. C	27	56	57	-1	55	16
9. D	27	95	95	18	90	27
celkem škola	107	73	74	7	70	21
celkem ZŠ	20355	50	51		50	15
celkem VG	538	74	51		68	21

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
70	68	76	61	71	67	69
72	74	76	70	71	70	76
52	64	71	58	62	56	58
93	95	95	85	89	95	94
72	75	80	68	73	72	74
51	52	62	56	54	51	51
74	71	80	70	78	72	71

OSP		celkový průměrný výsledek			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	skóre
9. A	27	73	74	66	39
9. B	26	72	73	65	39
9. C	27	60	61	56	34
9. D	27	91	91	80	48
celkem škola	107	74	75	67	40
celkem ZŠ	20021	49	50	48	29
celkem VG	547	80	50	71	43

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu							
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	slovní úlohy	orientace v tabulce
71	74	70	73	71	76	71	72	67	70	84
68	73	72	64	73	71	76	71	71	73	77
52	65	62	55	53	65	67	71	67	59	71
80	90	89	82	76	88	92	84	87	92	79
68	75	73	68	68	75	76	75	73	73	78
51	52	50	53	55	53	58	57	56	51	60
78	77	77	76	80	76	79	73	78	76	80

SCIO

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: ČJ: 27 / 26 / 26 / 27 / VG: 555 / ZŠ: 20499 Ma: 27 / 26 / 27 / 27 / VG: 538 / ZŠ: 20355 OSP: 27 / 26 / 27 / 27 / VG: 547 / ZŠ: 20021

2. Přijímací zkoušky na střední školy 2026 (Cermat)

cermat

NÁZEV ŠKOLY: ZŠ a MŠ Červený vrch — **PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA**

IZO: izo_048133809 — **ADRESA:** Alžírská 680, Praha, 16000 — **2026**

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚR	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	133 655	125 174	93,7	8 481	93 786	##	56,7	94 680	50,0	43,9
	KRAJ	16 058	14 216	88,5	1 842	12 744	##	61,1	12 842	59,3	51,6
	ORP	16 058	14 216	88,5	1 842	12 744	##	61,1	12 842	59,3	51,6
	ŠKOLA	109	108	99,1	1	104	▲	74,7	105	▲79,0	69,7
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 176	9 091	47,4	10 085	18 720	##	50,4	18 774	50,0	49,6
	KRAJ	4 306	1 655	38,4	2 651	4 218	##	56,0	4 233	59,8	57,1
	ORP	4 306	1 655	38,4	2 651	4 218	##	56,0	4 233	59,8	57,1
	ŠKOLA	22	8	36,4	14	22	▲	66,2	22	▲65,8	61,9
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	6 841	2 394	35,0	4 447	6 707	##	50,0	6 731	50,0	45,6
	KRAJ	2 450	617	25,2	1 833	2 411	##	52,8	2 418	56,7	50,4
	ORP	2 450	617	25,2	1 833	2 411	##	52,8	2 418	56,7	50,4
	ŠKOLA	23	5	21,7	18	23	▲	52,5	23	▲52,9	47,3

VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR : průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ : percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků.

Symbol zelené šipky znamená, že škola je v ukazateli nad republikovým průměrem (nad hodnotou 50), naopak symbol červené šipky vyjadřuje školní průměr pod republikovým průměrem (50)

3. Finanční plán a jeho plnění

Plnění finančního plánu za 2025

Organizace: Základní škola a Mateřská škola Červený Vrch - celá organizace

v tis. Kč

Ukazatel	Finanční plán na rok 2025							Skutečnost 2025 celorok							
	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	Doplňkov á činnost	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	index v % skutečnost /upr. plán MČ	Doplňková činnost
Výnosy celkem	**109 249**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**2 570**	**109 931**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**2 488**
z toho: - dotace ze SR	82 180	x	x	x	x	x	x	82 176	x	x	x	x	x	x	x
- dotace z MČ	12 767	x	x	x	x	x	x	12 834	x	x	x	x	x	x	x
- převod z fondů	2 112	x	x	x	x	x	x	2 046	x	x	x	x	x	x	x
- ostatní výnosy	4 520	x	x	x	x	x	x	4 737	x	x	x	x	x	x	x
TRŽBY celkem	**7 670**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**2 570**	**8 138**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**2 488**
z toho: - školné	1 750	x	x	x	x	x	930	2 096	x	x	x	x	x	x	920
- stravné	5 570	x	x	x	x	x	620	5 480	x	x	x	x	x	x	164
- ostatní tržby	350	x	x	x	x	x	1 020	562	x	x	x	x	x	x	1 404
NÁKLADY celkem:	**109 249**	**82 180**	**12 767**	**7 670**	**2 112**	**4 520**	**2 243**	**109 931**	**82 176**	**12 834**	**8 138**	**2 046**	**4 737**	**101**	**2 190**
Spotřebované nákupy	**13 164**	**665**	**5 329**	**7 070**	**50**	**50**	**788**	**14 033**	**1 003**	**5 390**	**7 523**	**14**	**103**	**101**	**607**
z toho: - nákup zboží a materiálu	2 409	665	894	750	50	50	530	2 995	1 003	1 059	816	14	103	118	397
- nákup potravin	5 570			5 570			70	5 480			5 480			-	59
- paliva a energie (vč.vody)	5 185		4 435	750			188	5 558		4 331	1 227			98	151
Služby	**8 141**	**112**	**2 609**	**550**	**470**	**4 400**	**225**	**8 504**	**106**	**2 739**	**484**	**575**	**4 600**	**105**	**259**
z toho: - opravy a udržování	1 175		875	100	200			1 669		1 070	43	556		122	7
- ostatní služby	6 966	112	1 734	450	270	4 400	225	6 835	106	1 669	441	19	4 600	96	252
Mzdové náklady	**62 748**	**60 140**	**2 338**		**200**	**70**	**1 000**	**62 508**	**60 146**	**2 293**		**39**	**30**	**98**	**1 096**
Odvody ke mzdám + soc. nákl.	**22 020**	**21 263**	**757**				**230**	**21 642**	**20 921**	**696**		**25**		**92**	**228**
Daně a poplatky	-							-						-	
Odpisy	**331**		**331**					**332**		**316**	**16**			**95**	
Nájemně hrazené MČ	**1 399**		**1 399**					**1 399**		**1 399**				**100**	
Prostředky z ESF	**1 392**				**1 392**			**1 392**				**1 392**		-	
Ostatní náklady	**54**	-	**4**	**50**				**121**		**1**	**115**	**1**	**4**	**25**	
Výsledek hospodaření	-	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**327**	-	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**298**

Plnění finančního plánu za 1. pololetí 2026

Organizace: Základní škola a Mateřská škola Červený Vrch - celá organizace

v tis. Kč

Ukazatel	Finanční plán na rok 2026 - 1. úprava							Skutečnost za 1. pololetí 2026							
	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	Doplňkov á činnost	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	index v % skutečnost /upr. plán MČ	Doplňková činnost
Výnosy celkem	**114 138**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**1 820**	**53 916**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**1 736**
z toho: - dotace ze SR	73 851	x	x	x	x	x	x	33 614	x	x	x	x	x	x	x
- dotace z MČ	25 757	x	x	x	x	x	x	11 662	x	x	x	x	x	x	x
- převod z fondů	1 750	x	x	x	x	x	x	702	x	x	x	x	x	x	x
- ostatní výnosy	4 850	x	x	x	x	x	x	3 836	x	x	x	x	x	x	x
TRŽBY celkem	**7 930**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**1 820**	**4 102**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**1 736**
z toho: - školné	1 900	x	x	x	x	x	720	551	x	x	x	x	x	x	532
- stravné	5 500	x	x	x	x	x	250	3 365	x	x	x	x	x	x	109
- ostatní tržby	530	x	x	x	x	x	850	186	x	x	x	x	x	x	1 095
NÁKLADY celkem:	**114 138**	**73 851**	**25 757**	**7 930**	**1 750**	**4 850**	**1 550**	**53 819**	**33 614**	**11 662**	**4 016**	**691**	**3 836**	**45**	**1 184**
Spotřebované nákupy	**13 078**	-	**5 109**	**7 519**	**400**	**50**	**390**	**6 352**	-	**2 536**	**3 674**	**19**	**123**	**50**	**350**
z toho: - nákup zboží a materiálu	1 938		669	819	400	50	200	848		623	83	19	123	93	255
- nákup potravin	5 500			5 500			110	3 365			3 365			-	39
- paliva a energie (vč.vody)	5 640		4 440	1 200			80	2 139		1 913	226			43	56
Služby	**7 178**	-	**1 978**	**300**	**150**	**4 750**	**170**	**5 265**	-	**1 236**	**298**	**77**	**3 654**	**62**	**151**
z toho: - opravy a udržování	618		468	100	50			357		219	138			47	1
- ostatní služby	6 560		1 510	200	100	4 750	170	4 908		1 017	160	77	3 654	67	150
Mzdové náklady	**67 397**	**54 786**	**12 361**		**200**	**50**	**855**	**30 283**	**24 993**	**5 231**			**59**	**42**	**578**
Odvody ke mzdám + soc. nákl.	**23 692**	**19 065**	**4 627**				**135**	**10 620**	**8 621**	**1 992**		**7**		**43**	**105**
Daně a poplatky	-							-						-	
Odpisy	**243**		**243**					**121**		**113**	**8**			**47**	
Nájemně hrazené MČ	**1 399**		**1 399**					**553**		**553**				**40**	
Prostředky z ESF	**1 000**				**1 000**			**587**				**587**		-	
Ostatní náklady	**151**	-	**40**	**111**				**38**		**1**	**36**	**1**		**3**	
Výsledek hospodaření	-	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**270**	**97**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**552**



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA Červený vrch PRAHA 6, Alžírská 26

V Praze dne 6. 10. 2026

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 7. 10. 2026